

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Cmolas za rok szkolny 2019/2020 wraz z wynikami egzaminu klas VIII szkoły podstawowej

Stosownie do art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. 2020r. poz. 910 z późn. zm.), który stanowi, że *organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny w tym o wynikach egzaminu z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego*, poniżej przedstawiam przedmiotową informację:

I. Zatwierdzanie arkuszy organizacji szkół i przedszkoli.

1. Wójt Gminy Cmolas zatwierdził arkusze organizacji szkół prowadzonych przez Gminę Cmolas oraz ich zmiany przedstawione w formie aneksów na rok szkolny 2019/2020, tj.:
 - 1) Szkoły Podstawowej im. prof. Jana Czekanowskiego w Cmolasie,
 - 2) Szkoły Podstawowej im. Zygmunta Nowakowskiego w Trzęsówce,
 - 3) Szkoły Podstawowej w Ostrowach Tuszowskich.
2. Zarząd Stowarzyszenia Rozwoju Gminy Cmolas zatwierdził arkusze organizacji szkół i przedszkola prowadzonych przez Stowarzyszenie oraz ich zmiany przedstawione w formie aneksów na rok szkolny 2019/2020, tj.:
 - 1) Szkoły Podstawowej w Hadykówce,
 - 2) Szkoły Podstawowej w Porębach Dymarskich,
 - 3) Szkoły Podstawowej w Ostrowach Baranowskich.
3. Zarząd Stowarzyszenia Rozwoju Wsi Jagodnik „Nasza Wieś” zatwierdził arkusze organizacji szkoły i przedszkola prowadzonych przez Stowarzyszenie oraz ich zmiany przedstawione w formie aneksów na rok szkolny 2019/2020, tj.:
 - 1) Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Jagodniku,
 - 2) Niepublicznego Przedszkola „Jagódka” w Jagodniku.

II. Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2019/2020.

W roku szkolnym 2019/2020 zatrudnionych było ogółem **146** nauczycieli, w tym nauczycieli:

- dyplomowanych – 64,
- mianowanych – 24,
- kontraktowych – 19,
- stażystów – 1,
- bez stopnia – 38m (nauczyciele przedszkoli i szkół prowadzonych przez stowarzyszenia)

We wszystkich szkołach pracowali nauczyciele zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami. Pracowników administracji zatrudnionych było 8 osób, zaś pracowników obsługi 25 osoby.

III. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2019/2020.

W roku szkolnym 2019/2020 uczęszczało do szkół **608** uczniów, do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych **122** do przedszkoli **105** uczniów, w tym:

Szkoła Podstawowa im. prof. Jana Czekanowskiego w Cmolasie

Lp.	Uczniowie	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	Klasy „0”	31	2
2.	Szkoły Podstawowej	324	15

Szkoła Podstawowa im. Zygmunta Nowakowskiego w Trzęsówce

Lp.	Uczniowie	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	Klasy „0”	11	1
2.	Poniżej klasy „0”	12	
3.	Szkoły Podstawowej	113	8

Szkoła Podstawowa w Ostrowach Tuszowskich

Lp.	Uczniowie	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	Klasy „0”	5	1
2.	Poniżej klasy „0”	11	
3.	Szkoły Podstawowej	57	5

Szkoła Podstawowa w Hadykówce

Lp.	Uczniowie	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	Klasy „0”	3	1
2.	Poniżej klasy „0”	6	
3.	Szkoły Podstawowej	46	8

Szkoła Podstawowa w Porębach Dymarskich

Lp.	Uczniowie	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	Klasy „0”	3	1
2.	Poniżej klasy „0”	7	
3.	Szkoły Podstawowej	30	6

Szkoła Podstawowa w Ostrowach Baranowskich

Lp.	Uczniowie	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	Klasy „0”	5	1
2.	Poniżej klasy „0”	8	
3.	Szkoły Podstawowej	11	4

Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Jagodniku

Lp.	Uczniowie	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	Klasy „0”	10	1
2.	Poniżej klasy „0”	17	
3.	Szkoły Podstawowej	26	4

IV. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Do szkół prowadzonych przez Gminę Cmolas jak również prowadzonych przez Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Cmolas w Cmolasie i Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Jagodnik „Nasza Wieś” w Jagodniku, uczęszczają uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenie specjalnego. W roku szkolnym 2019/2020 liczba Tych uczniów przedstawiała się następująco:

Lp.	Nazwa Szkoły	Nazwa Organu prowadzącego	Rodzaj niepełnosprawności jaki uczeń posiada	Liczba uczniów	
1.	Szkoła Podstawowa im. prof. Jana Czekanowskiego w Cmolasie	Gmina Cmolas	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	13	
			Niepełnosprawność sprzężona	1	
			Z autyzmem w tym z zespołem aspergera	1	
2.	Szkoła Podstawowa im. Zygmunta Nowakowskiego w Trzęsówce	Gmina Cmolas	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	4	
			Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	1	
			Słabowidzący	1	
			Z autyzmem w tym z zespołem aspergera	1	
4.	Szkoła Podstawowa w Porębach Dymarskich	Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Cmolas	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2	
5.	Szkoła Podstawowa w Hadykówce	Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Cmolas	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	5	
			Niepełnosprawność intelektualna	1	

			w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
6.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Jagodniku	Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Jagodnik „Nasza Wieś”	Z autyzmem w tym z zespołem aspergera	1	
			Niepełnosprawność sprzężona	1	

Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego są przydzielane przez organ prowadzący odpowiednim dokumentem na podstawie wniosków składanych przez dyrektorów szkół, liczba tych godzin wynosi od 2 do 4 dla każdego ucznia. Ponadto dla tych uczniów, podjęte zostały działania polegające na dostosowaniu podstaw programowych stosownie do wytycznych wynikających z orzeczeń jak i opracowano Indywidualne Programy Edukacyjno Terapeutyczne i dostosowano podstawy programowe do zaleceń wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Kolbuszowej.

V. Prowadzenie sprawozdawczości i rozliczanie dotacji.

W roku szkolnym 2019/2020 sporządzono:

1. Sprawozdania w elektronicznym Systemie Informacji Oświatowej, wg stanu na dzień 10 września 2019 roku, wg stanu na dzień 30 września 2019 roku.
2. Miesięczne, kwartalne i roczne sprawozdania z wykonania planu wydatków budżetowych samorządowych jednostek budżetowych - Rb-28S.
3. Kwartalne sprawozdania o stanie należności oraz wybranych aktywów finansowych - Rb-N.
4. Kwartalne sprawozdania o wydatkach związanych z wykonywaniem zadań z zakresu administracji rządowej oraz innych zadań zleconych jednostkom samorządu terytorialnego ustawami - Rb-50.
5. Roczne rozliczenie wykorzystania dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego za rok 2019
6. Bilans jednostki budżetowej i samorządowego zakładu budżetowego za rok 2019
7. Rachunek zysków i strat jednostki za rok 2019
8. Zestawienie zmian w funduszu jednostki za rok 2019
9. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2019r. na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. Rozliczenie i sprawozdanie z wykorzystania wsparcia finansowego złożono w roku 2019.
10. Rozliczenie środków przekazanych na wyodrębniony rachunek bankowy gminy na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników w 2019 roku.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników, zamieszkałych na terenie Gminy Cmolas w roku szkolnym 2019/2020, rozpatrzono pozytywnie, zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. 2020r. poz. 910 z późn. zm.), wnioski trzech pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianego ucznia, który ukończył

przygotowanie zawodowe i zdał egzamin czeladniczy. Pozyskano na ten cel środki w roku 2019 – 8.081,00 zł. z budżetu Wojewody Podkarpackiego.

11. W roku szkolnym 2019/2020 zgodnie z zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 marca 2019r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. z 2019 r., poz. 574), zapewniono uczniom szkół podstawowych, w tym uczniom klas gimnazjalnych darmowe podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. W związku z przyjętym harmonogramem wprowadzenia bezpłatnego dostępu do podręczników, złożone zostały wnioski o udzielenie dotacji celowej w 2019 r. na wyposażenie w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2019 r. pokrytych z dotacji celowej wyniosła **50. 930,70 zł.**

VI. Realizacja zadania gminy w zakresie dowozu uczniów do szkół.

Zgodnie z art. 32 ust. 3 oraz art. 39 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. 2020r. poz. 910 z późn. zm), jeżeli:

1) droga dziecka obowiązującego odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego i dziecka pięcioletniego z domu do najbliższego publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego przekracza 3 km;

2) droga dziecka z domu do szkoły przekracza:

- 3 km - w przypadku uczniów klas I—IV szkół podstawowych,

- 4 km - w przypadku uczniów klas V -VIII szkół podstawowych,

obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat - także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej.

Zgodnie z art. 32 ust. 6 oraz art. 39 ust. 4 ww. ustawy, obowiązkiem gminy jest:

1) zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 (dotyczy dzieci z odroczonym obowiązkiem szkolnym) bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice;

2) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 (dotyczy dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy), bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom

z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;

3) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, (upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim), a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno- wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

- 24. rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
- 25. rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;

4) zwrot kosztów przejazdu ucznia oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Cmolas ogłosiła przetarg na dowóz uczniów do szkół zgodnie z przepisami o zamówieniach publicznych i po wyłonieniu wykonawcy realizowała dowóz do szkół na terenie Gminy Cmolas – łącznie **194 uczniów**.

Zwrot kosztów przejazdu dzieci niepełnosprawnych do szkół i przedszkoli, realizowanych przez rodziców ich prywatnym samochodem osobowym, zgodnie z zarządzeniem Nr 116/2011 Wójta Gminy Cmolas z dnia 20 maja 2011 r. w sprawie zasad zwrotu kosztów przejazdu uczniów niepełnosprawnych oraz ich rodziców, opiekunów lub opiekunów prawnych z miejsca zamieszkania do szkoły lub ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w przypadku zapewnienia dowozu i opieki przez rodziców, opiekunów lub opiekunów prawnych. - **5 uczniów**;

Dowóz uczniów do Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Św. Królowej Jadwigi w Mielcu – 6 uczniów oraz dowóz uczniów niepełnosprawnych do Szkoły Specjalnej w Kolbuszowej Dolnej – 6 uczniów przez wykonawcę wyłonionego w drodze przetargu.

VII. WYNIKI EGZAMINU KLAS VIII ROK SZKOLNY 2019/2020

Egzamin ośmioklasisty w roku szkolnym 2019/2020 został przeprowadzony w dniach od 16 do 18 czerwca 2020r. Każdy ośmioklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów tj. języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego. Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie stan na dzień 31.07.2020r.

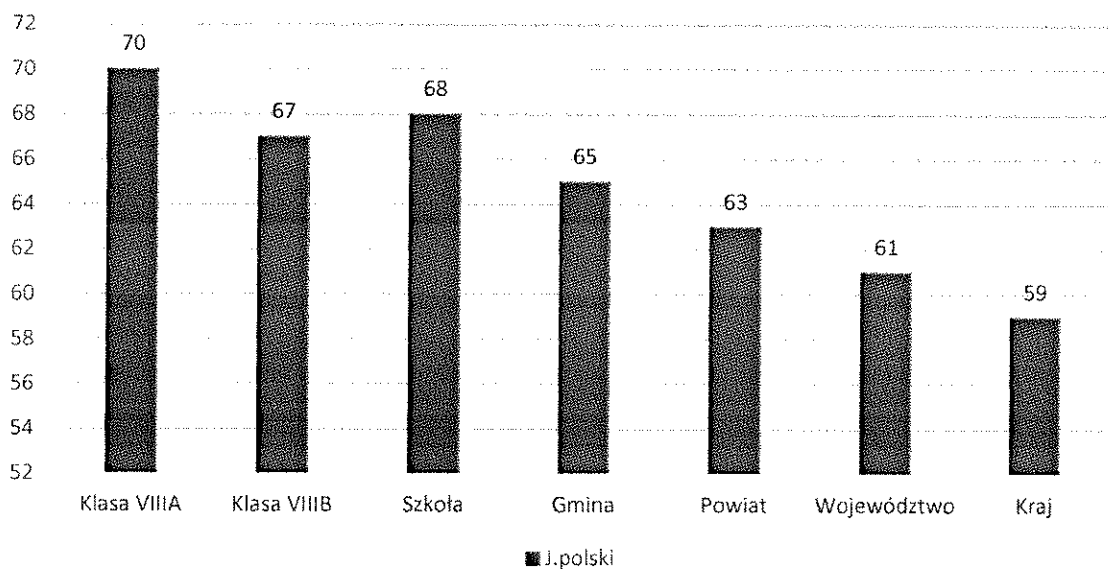
Wyniki egzaminu ośmioklasisty przeprowadzonego w Szkole Podstawowej im. Zygmunta Nowakowskiego w Trzęsówce rok 2020r.

Rok 2020	Język polski	Matematyka	Język angielski podstawowy	Język niemiecki podstawowy
Stanin szkoły	57 % /5/	36 % /3/	31 % /2/	Nie było zdających

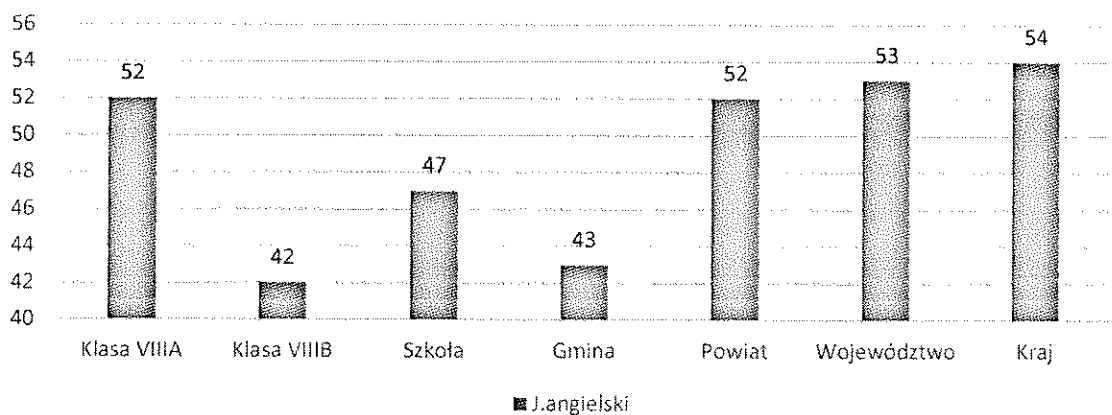
Wyniki egzaminu ośmioklasisty przeprowadzonego w Szkole Podstawowej im. prof. Jana Czekanowskiego w Cmolasie 2020r.

Rok 2020	Język polski	Matematyka	Język angielski podstawowy	Język niemiecki podstawowy
Stanin szkoły	68 % /7/	59 % /8/	47 % /5/	Nie było zdających

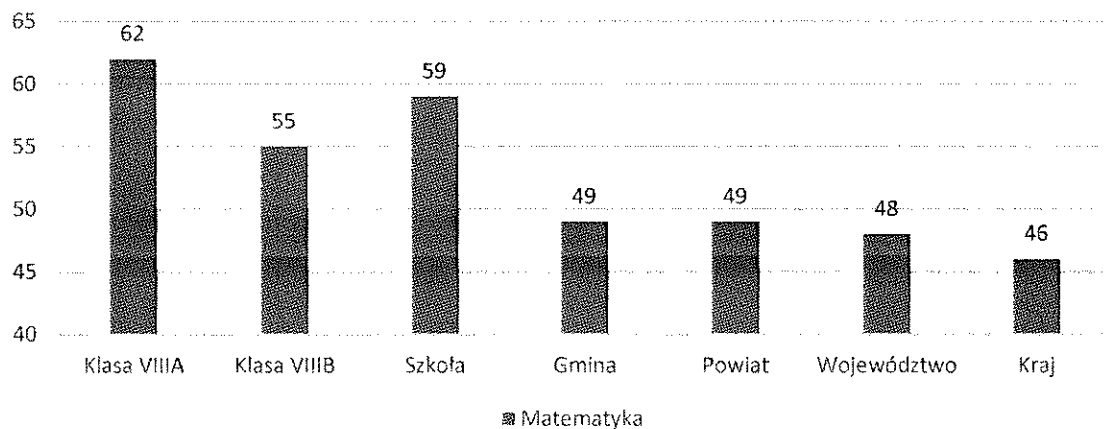
J. POLSKI



J. ANGIELSKI



MATEMATYKA



1. Skala staninowa i centylowa

Wyniki w skali centylowej i staninowej umożliwiają porównanie wyniku ucznia z wynikami uczniów w całym kraju. W tabeli zestawiono ilościowo wyniki uczniów szkoły w skali centylowej.

JĘZYK POLSKI

Wynik w skali standardowej dziesiątki	Wartość centyla	Liczba uczniów w szkole z danym wynikiem
niski	1,2,3,4	0
	5,6,7,8,10,11	1
	12,14,15,17,19,21,23	0
średni	26,28,31,34,38	5
	41,45,49,54,58	10
	63,68,72,77	6
wysokie	81,85,88	4
	91,93,95	4
	97,98,99,100	5

JĘZYK ANGIELSKI

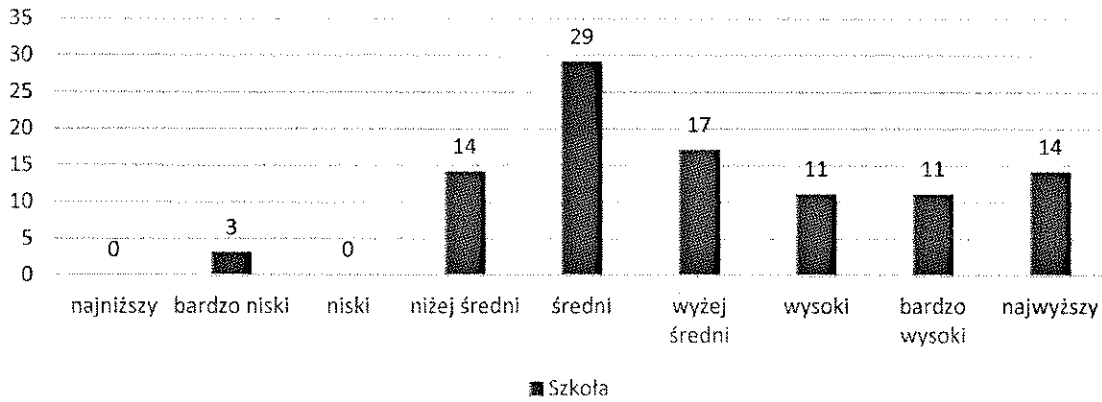
Wynik w skali standardowej dziesiątki	Wartość centyla	Liczba uczniów w szkole z danym wynikiem
niski	1,2,3	0
	5,7,10	1
	13,16,19,22	4
średni	24,27,29,31,33,35,37,39	12
	40,42,44,45,46,48,49,50,52,53,54,55,56,58,59,60	8
	61,62,64,65,66,68,69,70,72,74,75,77	6
wysoki	79,81,83,86,88	1
	91,94	2
	97,99,100	1

MATEMATYKA

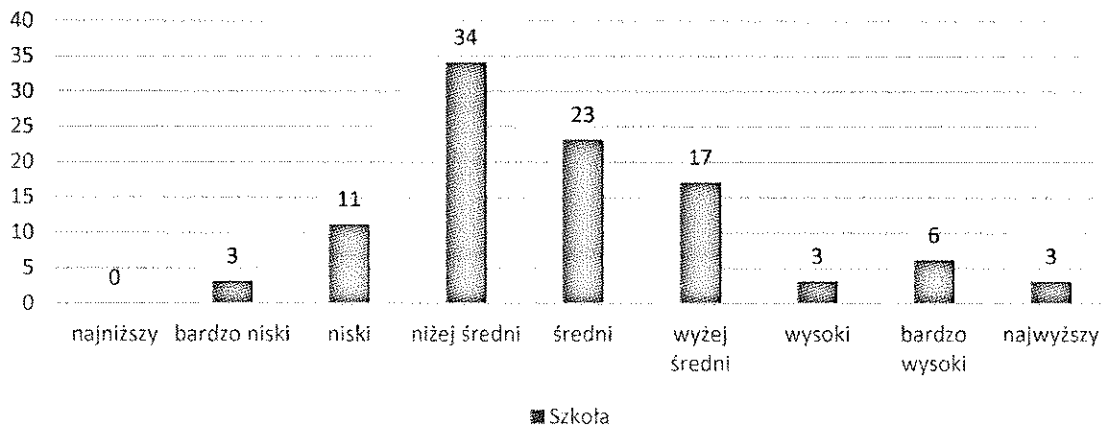
Wynik w skali standardowej dziesiątki	Wartość centyla	Liczba uczniów w szkole z danym wynikiem
niski	1,2,4	0
	8	0
	13,18	2
średni	24,30,35,40	7
	45,50,54,58	5
	62,66,69,73,76	6
wysokie	79,82,85,88	5
	90,93,95,96	5
	98,99,100	5

Wyniki uczniów w skali standardowej dziewiątki (skala procentowa)

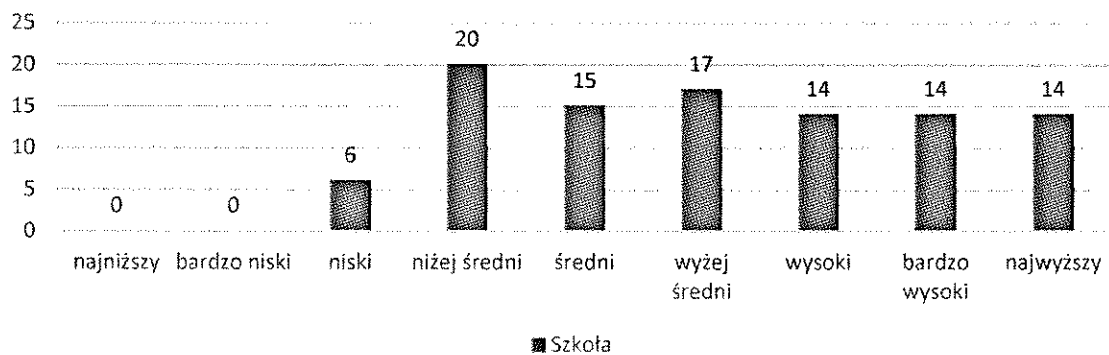
J. POLSKI



J. ANGIELSKI



MATEMATYKA



Wnioski:

1. Wynik szkoły z języka polskiego i matematyki mieści się w przedziale wyników wysokich i bardzo wysokich, tym samym jest znacznie wyższy od średniego wyniku w kraju, z języka angielskiego klasa VIII a ma wynik zbliżony do średniej krajowej.
2. Średnie wyniki klasy VIII a, z każdej części egzaminu są wyższe od klasy VIII b, a największą różnicę między tymi klasami widać w języku angielskim.
3. W odniesieniu do lokalizacji, to średni wynik szkoły w zakresie języka polskiego i matematyki jest **wyższy** niż średni wynik miast powyżej 100 tys. mieszkańców. Natomiast średni wynik szkoły z języka angielskiego jest **zbliżony** do średniego wyniku wsi.

Wyniki egzaminu ośmioklasisty przeprowadzonego w Szkole Podstawowej w Ostrowach Tuszowskich w 2020r.

Rok 2020	Język polski	Matematyka	Język angielski podstawowy	Język niemiecki podstawowy
Stanin szkoły	68 % /7/	39 % /4/	59 % /6/	47 % Ze względu na poprawność statystyczną nie podano miary staninowej dla szkół, w których egzamin pisało mniej niż 5 uczniów

Wyniki egzaminu ośmioklasisty przeprowadzonego w Szkole Podstawowej w Hadykówce w 2020r.

Rok 2020	Język polski	Matematyka	Język angielski podstawowy	Język niemiecki podstawowy
Stanin szkoły	71 % /8/	59 % /8/	34 % /3/	Nie było zdających

Wyniki egzaminu ośmioklasisty przeprowadzonego w Szkole Podstawowej w Porębach Dymarskich w 2020r.

Rok 2020	Język polski	Matematyka	Język angielski podstawowy	Język niemiecki podstawowy
Stanin szkoły	62 % /6/	41 % /4/	44 % /4/	Nie było zdających

VIII. Osiągnięcia dydaktyczne i sportowe

1. Szkoła Podstawowa w Cmolasio

- Wojewódzki konkurs ekologicznym – Magdalena Mokrzycka klasa III a – III miejsce.
- Powiatowy Konkurs Poezji Patriotycznej - Konrad Wilk kl. VI b - I miejsce.
- Wojewódzki Konkurs „Dzieła mistrzów pod lupą – 2019 – Wisława Szymborska Aleksandra Szuban kl. VI b – Laureatka konkursu.
- 29 października 2019 r. w Szkole Podstawowej nr 1 w Kolbuszowej odbył się Powiatowy Konkurs Poezji i Piosenki Patriotycznej z okazji 101 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości. I miejsce – Konrad Wilk kl. VI w konkursie recytacji poezji patriotycznej, wyróżnienie – Magdalena Ruman kl. V, I miejsce – Oliwia Urban kl. VIII w konkursie piosenki patriotycznej.
- 7 listopada 2019 r. w Straszęcinie odbył się Wojewódzki Konkurs Recytatorski „Dzieła Mistrzów pod lupą 2019 – Wisława Szymborska” pod honorowym patronatem Podkarpackiego Kuratora Oświaty. I miejsce zajęła Aleksandra Szuban.
- 14 listopada 2019 r. w SOK w Cmolasio odbyły się gminne eliminacje Podkarpackiego Konkursu „LITERATURA i DZIECI” pod hasłem „W świecie wyobraźni”. I miejsce Nikodem Serafin kl. 2 i III miejsce – Szymon Kasza kl. 2 (w kat. klas 0 – 2), I miejsce Jakub Paluch kl. 4 „b” i II miejsce – Weronika Kaczmarek kl. 4 „b” (w kat. klas 3 – 5), I miejsce Aleksandra Szuban kl. 6 „b” i II miejsce Katarzyna Ruman kl. 7 „b” (w kat. klas 6 – 8).
- 5 grudnia 2019 r. odbyła się XIX edycja powiatowego konkursu Piosenki Obcojęzycznej w Widelce. Uczennica klasy VIII b Oliwia Urban zdobyła tytuł Grand Prix.
- 5 grudnia 2019 r. w Przedborzu odbył się Wojewódzki Konkurs Ekologiczny „ABC Ekologii” dla klas trzecich. III miejsce zajęła Magdalena Mokrzycka z klasy III a, wyróżnienie Patryk Skrzypczak z klasy III b.
- 5 grudnia 2019 r. w SOK w Nowej Dębie odbył się koncert finałowy kolejnej edycji Ogólnopolskiego Festiwalu Piosenki „Śpiewamy przeboje naszych rodziców”. Wśród młodych artystów byli uczestnicy „The Voice Kids” i zdobywczyni I miejsca „Wygraj Sukces”. Nasza uczennica Oliwia Urban zajęła III miejsce.
- 13 grudnia 2019 r. w Starostwie Powiatowym w Kolbuszowej odbył się XV Powiatowy Konkurs na Ludowe Ozdoby Bożonarodzeniowe i Akcesoria Kolędnicze. Uczniowie: Zuzanna Olko zajęła III miejsce w kategorii „Szopki”, zaś Bartosz Zagroba otrzymał wyróżnienie w kategorii „Akcesoria kolędnicze”.
- 11 grudnia 2019 r. w Zespole Szkół w Woli Raniżowskiej odbył się I Powiatowy Konkurs Ortograficzny – „80 wyrazów w 80 rocznicę wybuchu II wojny światowej” dla klas II i III. Nasi uczniowie w składzie: Patryk Skrzypczak z kl. III b i Bartosz Zagroba z kl. III a zajęli IV miejsce.
- 12 stycznia 2020 r. w Szkole Podstawowej w Trzęsówce odbyła się uroczysta Gala XVIII Festiwalu Teatrów. Naszym aktorom wyróżnienie przypadło wyróżnienie, a Gabriela Guźda z kl. VI otrzymała statuetkę za odegranie roli czarownicy.

- 29 stycznia 2020 r. w Liceum Ogólnokształcącym im. Janka Bytnara w Kolbuszowej odbył się XX półfinał Powiatowego Konkursu Ortograficznego pn. "Mistrz ortografii". Do finału, zakwalifikowała się Katarzyna Ruman.
- 11 lutego 2020 r. w Biblijnym Konkursie Plastycznym Diecezji Rzeszowskiej pt. „Eucharystia daje życie” organizowanym przez Dzieło Biblijne im. św. Jana Pawła II Diecezji Rzeszowskiej pod patronatem Kuratorium Oświaty w Rzeszowie. Wyróżnienie otrzymała Barbara Górecka z klasa I „b”. Natomiast 11 lutego w galerii Millenium Hall w Rzeszowie odbył się uroczysty wernisaż prac plastycznych.
- 29 lutego 2020 r. w Powiatowym Konkursie Języka Angielskiego dla Szkół Podstawowych, organizowanych przez Liceum Ogólnokształcące w Kolbuszowej - "Mistrz Języka Angielskiego" V miejsce zajęła Oliwia Mokrzycka V b. Natomiast w konkursie wiedzy o Stanach Zjednoczonych Oliwia Mokrzycka V b – zajęła III miejsce, Amelia Maciąg V a – V miejsce i Antonina Wrzask V a – VI miejsce.
- Festiwal piosenki religijnej: „Dobrze jest dziękować Panu i śpiewać imieniu Twemu o Najwyższy” 19.10.2019 r. w Budach Głogowskich - I miejsce w kat. Zespół.
- XVII Konkurs Polskiej i Obcojęzycznej Piosenki Religijnej "Laudate Deum" 26.10.2019 r. Rzeszów – III miejsce i wyróżnienie.
- Tytuł LAUREATA w kuratoryjnym konkursie przedmiotowym z języka angielskiego otrzymała w roku szkolnym 2019/2020 Oliwia Mokrzycka z klasy V b.

Osiągnięcia sportowe:

- Gminne Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Lekkiej Atletyce. 11.09.2019 r. I miejsce Adrian Pałys bieg 100 m, II miejsce Płaza Filip skok w dal, II miejsce Paweł Czachor pchnięcie kulą, I miejsce Wojciech Mokrzycki bieg 300 m, I miejsce Szczepan Wójcik bieg 1000 m.
- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Lekkiej Atletyce. 19.09.2019 r. Kolbuszowa II miejsce bieg 100 m. Adrian Pałys, skok w dal – II miejsce Płaza Filip, pchnięcie kulą V miejsce Paweł Czachor, bieg 300 m II miejsce Wojciech Mokrzycki, bieg 1000 m VI miejsce Szczepan Wójcik.
- Finał Wojewódzki Igrzysk Dzieci (kl. 5-6) w Indywidualnej LA dziewcząt 24 września 2019 r. w Rzeszowie – XIV miejsce zajęła Wiktoria Borowiec w rzucie piłeczką palantową.
- Igrzyska Młodzieży Szkolnej Drużynowe sztafetowe biegi przełajowe. 01.10.2019r. Kolbuszowa. III miejsce.
- Igrzyska Młodzieży Szkolnej Indywidualne Powiatowe Sztafetowe Biegi Przełajowe. 04.10.2019r. Kolbuszowa II miejsce Płaza Filip, III miejsce Wojciech Mokrzycki, IV miejsce Szczepan Wójcik, V miejsce Adrian Pałys.
- Powiatowe Igrzyska Młodzieży w Szachach. 16.10.2019 r. Kolbuszowa I miejsce.
- Rejonowe Igrzyska Młodzieży w Szachach. 04-11-2019 r. Mielec V miejsce.
- Powiatowe Igrzyska Młodzieży w Koszykówce Chłopców. 19.11.2019 r. Majdan Królewski II miejsce.
- Powiatowe Igrzyska Dzieci w Piłce Ręcznej Chłopców. 10.12.2019 r. Dzikowiec I miejsce.

- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Indywidualnej lekkiej Atletyce, 19-09-2019 r. Kolbuszowa Dziewczęta: bieg 100 m II miejsce Urban Oliwia, V miejsce Galej Paulina. Bieg 600 m VII miejsce Misiak Daria, VIII miejsce Szczepanek Natalia. Skok w dal IV miejsce Czachor Natalia, VI miejsce Pakłos Amelia. Sztafeta szkolna 4x100m II miejsce. Chłopcy: bieg 100 m, 60 m II miejsce Pałys Adrian, X miejsce Mokrzycki Eryk. Bieg 300m II miejsce Mokrzycki Wojciech. Bieg 1000 m VI miejsce Wójcik Szczepan, X miejsce Jaczyszyn Norbert. Skok w dal II miejsce Płaza Filip, XI miejsce Magda Kacper. Pchnięcie kulą XI miejsce Czachor Paweł, XVI miejsce Sorbal Norbert. Sztafeta Szkolna 4x100m III miejsce.
- Igrzyska Dzieci kl. 5-6 oraz Igrzyska Młodzieży Szkolnej kl. 7-8 w Sztafetowych Biegach Przełajowych dziewcząt i chłopców 1 października 2019 r. Kolbuszowa - II miejsce dz. młodsze, III miejsce dz. starsze, II m. ch. młodzi, III m. ch. starsi.
- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej oraz Igrzyska Dzieci w Drużynowych Biegach Przełajowych, 10-10-2019 r. Kolbuszowa. Dziewczęta klasa 4 i młodsze III miejsce. Dziewczęta klasa 5-6 I miejsce. Chłopcy klasa 4 i młodzi II miejsce. Chłopcy klasa 5-6 III miejsce. Chłopcy 2005-2006 IV miejsce. Dziewczęta 2005-2006 I miejsce.
- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Koszykówce Dziewcząt, 04-11-2019 r. Majdan Królewski. I miejsce.
- Igrzyska Dzieci – Unihokej Dziewcząt – V i VI miejsce – Majdan Królewski, 5.11.2019 r.
- Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Koszykówce Dziewcząt, 11-12-2019 r. Mielec. IV miejsce.
- Igrzyska Dzieci – Piłka Ręczna Dziewcząt – III miejsce – Dzikowiec, 12.12.2019 r.
- Powiatowe Igrzyska Dzieci w Koszykówce, 5 luty 2020 r. Majdan Królewski. I miejsce zajęła zarówno drużyna dziewcząt jak i chłopców.

2. Szkoła Podstawowa w Trzęsówce

Wyniki osiągnięć i sukcesów uczniów w roku szkolnym 2019/2020:

- III i V miejsce w konkursach recytatorskich z j. angielskiego i niemieckiego,
- I, II i V miejsce indywidualnie oraz I miejsce drużynowo na XIV Powiatowym Konkursie Ochrony Przyrody,
- Dobre wyniki osiąga szkoła w lekkoatletyce - awans do poziomu wojewódzkiego w biegach i skoku w dal, indywidualnie biegi przełajowe – IV i V miejsce w powiecie,
- Szkoła od lat osiąga czołowe miejsca II lub III w powiecie, w unihokeju,
- IV miejsce w rejonie w tenisie stołowym,
- Grand prix oraz czołowe miejsca w Gminnym Festiwalu Muzyków,
- Dobre wyniki osiąga również rokrocznie w piłce siatkowej – najlepszy wynik to IV miejsce w ćwierćfinale wojewódzkim,
- Grand prix oraz czołowe miejsca w Gminnym Festiwalu Teatrów, oraz nagrody publiczności,
- I miejsce w Gminnym konkursie „Literatura i dzieci” – awans do rejonu,
- I miejsce w XII Powiatowym konkursie „Wiedzy o Ochronie Przyrody Powiatu Kolbuszowskiego”,

- II miejsce w XIII Powiatowym Konkursie Recytatorskim Poezji i Prozy Obcojęzycznej” – j. niemiecki,
- I miejsce XIV Powiatowym Konkursie na Ludowe ozdoby Wielkanocne,
- I miejsce w „Powiatowym Konkursie na Ozdoby Świąteczne”,
- Jedno I miejsce, dwa II miejsca i jedno III miejsce oraz II miejsce sztafety w gminnych zawodach w pływaniu,
- II miejsce na Gminnym Festiwalu Tańca,
- I miejsce zespołowo na Powiatowym Festiwalu piosenki Obcojęzycznej,
- II miejsce w Gminnym Konkursie Wiedzy Pożarniczej,
- I miejsce w Gminnym festiwalu Mowy Lasowiackiej.

3. Szkoła Podstawowa w Ostrowach Tuszowskich

Dużym sukcesem było włączenie się do akcji Narodowego Czytania, gdzie udział wzięły różne środowiska lokalne oraz samorząd. Zorganizowano spotkania z ciekawymi ludźmi. W szkole gościł Nadleśniczy Nadleśnictwa Mielec Pan Hubert Sobiczewski, Pan M. Czachor z opowiadaniem o II wojnie światowej w Ostrowach Tuszowskich, odbyły się dwa spotkania z przedstawicielami Policji, spotkanie z pracownikiem KRUS Jerzym Błaszczakiem, spotkanie z pielęgniarką. Szkoła brała udział w akcji „Bohater On w naszej szkole – kampanii o tematyce historycznej upamiętniającej bohaterów Powstania Warszawskiego. Szkoła została zgłoszona do akcji „Razem na święta”, gdzie wyszczególniona była pomoc dla schroniska „Kundelek” w Kolbuszowej oraz zorganizowanie „Szlachetnej Paczki”. Realizowane są programy: „Program dla szkół”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Klub bezpiecznego Puchatka”. Szkoła brała udział w akcji WOŚP. Organizowane były warsztaty kulinarne, wyjścia do CEE i do Biblioteki Publicznej. Społeczność szkolna uczestniczyła w powitaniu jesieni, zimy, Pasowaniu na Pierwszaka i Przedszkolaka, Andrzejkach szkolnych – wróżbach. Odwiedził szkołę Mikołaj, co było okazją do zaproszenia najmłodszych dzieci z miejscowości. Zorganizowano uroczyste spotkanie z okazji Dnia Babci i Dziadka. Organizowane były wszystkie uroczystości i apele zaplanowane w Kalendarzu Szkolnym. Nauczyciele aktywnie, z zaangażowaniem przygotowywali uczniów, dbali o dekoracje, uaktualniali gazetki ściennie i dekoracje na drzwiach szkolnych. Organizowane były wyjazdy dla klas młodszych i starszych na przedstawienia teatralne, do Muzeum Bombki Choinkowej w Nowej Dębie, Flay Parku w Rzeszowie, Kulkolonii w Mielcu, wyjazdy w ramach orientacji zawodowej do ZS w Weryni, LO, ZS Technicznych w Kolbuszowej, Straży Pożarnej w Kolbuszowej.

Lp.	Data	Nazwa konkursu, zawodów	Osiągnięcia
1.	11.09.2019	Gminne ID i GIMSz w lekkiej atletyce	I miejsce, II miejsce, III miejsce
2.	16.09.2019	Powiatowe Igrzyska Dz w lekkiej atletyce	udział
3.	04.10.2019	Gminne igrzyska w biegach przełajowych	II i III miejsce oraz I, II, III miejsce drużynowo
4.	06.10.2019	Wy jesteście nadzieją świata, XVII Gminny Festiwal Papieski w Kupnie	I, II miejsce, wyróżnienie

5.	09.10.2020	Olimpus – ogólnopolska olimpiada przedmiotowa IV-VIII	udział
6.	09.10.2020	Olimpus – ogólnopolska olimpiada przedmiotowa I-III	udział
7.	Październik 2019	Bezpieczne wakacje	udział
8.	Październik 2019	Kuratoryjny Konkurs Przedmiotowy z fizyki	udział
9.	Październik 2019	Kuratoryjny Konkurs Przedmiotowy z matematyki	udział
10.	Październik 2019	Kuratoryjny Konkurs Przedmiotowy z języka polskiego	udział
11.	10.10.2019	Kuratoryjny Konkurs Przedmiotowy z języka angielskiego	udział
12.	10.10.2019	Powiatowe igrzyska w biegach przełajowych	III miejsce
13.	10.11.2019	Festiwal Muzyków	III miejsce w kategorii zespoły
14.	14.11.2019	Gminny Konkurs Literatura dla Dzieci w świecie wyobraźni”	Kat. kl.III – VI: III miejsce, dwa wyróżnienia, Kat.kl.0 – II: II miejsce, wyróżnienie
15.	Listopad 2019	Poeci i pisarze dzieciom	udział
16.	Listopad 2019	Konkurs Plastyczny „Mój las, leśne smakołyki”	II miejsce, wyróżnienie
17.	21.11.2019	GIMSz w ping-ponga	II miejsce
18.	Grudzień 2019	Ogólnopolski konkurs plastyczny „Mroźna kraina”	I miejsce
19.	Grudzień 2019	Ludowe ozdoby bożonarodzeniowe	II miejsce
20.	Grudzień 2019	Festiwal Teatrów	II miejsce w kat. kl. IV-VI, wyróżnienie w kategorii scenariusz, wyróżnienie w kategorii Aktor, wyróżnienie w kategorii kl. 0 – III, wyróżnienie w kategorii Muzyka, wyróżnienie w kategorii Najmłodszy Aktor
21.	17.12.2019	Gminne zawody w pływaniu	cztery II miejsce i dwa III miejsca
22.	Maj 202023	Bezpiecznie na wsi nie ryzykujesz, gdy zwierzęta znasz i szanujesz	udział
23.	Czerwiec 2020	Przedszkolaki o zdrowie dbają i aktywnie czas spędzają.	III miejsce
24.	Czerwiec 2020	Olimpiada z języka polskiego PIONIER	laureat

4. Szkoły Podstawowa w Hadykówce :

- I miejsce w Powiatowym Konkursie Interdyscyplinarny z okazji 101 Rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę kl. I-III

- I miejsce w XVI Gminnym Festiwalu Muzyków Ostrowy Baranowskie 2019 `w KATEGORII soliści szkoły podstawowej

- III miejsce w XVI Gminnym Festiwalu Muzyków Ostrowy Baranowskie 2019 `w KATEGORII soliści szkoły podstawowej

4) I miejsce w konkursie plastycznym „ Bezpieczne Wakacje 2019”, zorganizowany przez Komendę Wojewódzką Policji w Rzeszowie wraz z Kuratorium Oświaty w Rzeszowie i Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej w Rzeszowie

- III miejsce w konkursie plastycznym „ Bezpieczne Wakacje 2019”, zorganizowany przez Komendę Wojewódzką Policji w Rzeszowie wraz z Kuratorium Oświaty Rzeszowie i Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej w Rzeszowie,

- II miejsce w Powiatowym Konkursie na Ludowe Ozdoby Bożonarodzeniowe organizowany Starostwo Powiatowe i Muzeum Kultury Ludowej w Kolbuszowej

Miejsca w rywalizacji indywidualnej w zawodach pływackich:

I miejsce na dystansie 25 metrów stylem dowolnym klas IV,

I miejsce na dystansie 50 metrów stylem grzbietowym klas V,

III miejsce na dystansie 50 metrów stylem grzbietowym klas VI,

III miejsce na dystansie 50 metrów stylem grzbietowym klas VIII,

Miejsca w rywalizacji sztafet:

- III miejsce w kategorii klas I- IV – Szkoła Podstawowa w Hadykówce, sztafeta

- III miejsce w kategorii klas V- VIII – Szkoła Podstawowa w Hadykówce, sztafeta

- I miejsce w tenisie stołowym – etap gminny :dziewczęta kl. VII-VIII

- II miejsce w tenisie stołowym – etap gminny : chłopcy kl. VII-VIII

- III miejsce w tenisie stołowym – etap powiatowy : dziewczęta kl. VII-VIII

- I miejsce w tenisie stołowym- etap gminny : chłopcy kl. IV-VI

- I miejsce w tenisie stołowym – etap gminny; dziewczęta kl. IV-VI

- IV miejsce w tenisie stołowym- etap powiatowy : dziewczęta i chłopcy kl. IV-VI

- III miejsce w XIX Powiatowym Festiwalu Piosenki Obcojęzycznej w Widelce w kategorii: soliści

- II miejsce w XIX Powiatowym Festiwalu Piosenki Obcojęzycznej w Widelce w kategorii: zespół

- I miejsce w XVIII Gminnym Festiwalu Teatrów , kategoria kl. I-III,

- I miejsce w XVIII Gminnym Festiwalu Teatrów, kategoria kl. IV- VI,

- Wyróżnienie w XVIII Gminnym Festiwalu Teatrów w kategorii : Reżyseria dla przedstawienia „ A niech to gęś kopnie”,

-Trzy wyróżnienia w XVIII Gminnym Festiwalu Teatrów w kategorii: Aktor,

- Grand Prix w XVIII Gminnym Festiwalu Teatrów w kategorii: Aktor,

- udział w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Zamki i pałace w Polsce” ,
- udział w X Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym dla Dzieci pod hasłem „ Bezpiecznie na wsi: nie ryzykujesz, gdy zwierzęta znasz i szanujesz”

Ponadto w roku szkolnym 2019/2020 zakończyliśmy realizację projektu pt. „Ludowość bawi, smakuje i zachwyca” w ramach Podkarpackich Inicjatyw Lokalnych 2018-2019. Projekt uzyskał wyróżnienie jako przykład dobrej praktyki.

Podczas nauczania zdalnego nauczyciele wraz z uczniami we współpracy z rodzicami zorganizowali akademię o-nline: „Majowe świętowanie”, „Wszystkie dzieci są artystami...”, „Dzisiaj na Bożej hali gazdujesz i szlak do nieba nam wskazujesz” – akademia z okazji 100 urodzin Jana Pawła II, „Dzień Rodziny 2020”. Uczniowie naszej szkoły również podczas nauczania zdalnego pod opieką nauczyciela polonisty wzięli udział w warsztatach teatralnych organizowanych o-nilne przez Teatr im. Wandy Siemaszkowej w Rzeszowie. Finałnym efektem tego projektu będzie występ uczniów na deskach teatru.

5. Szkoła Podstawowa w Porębach Dymarskich

Uczniowie naszej szkoły osiągają średnie i dobre czasem bardzo dobre wyniki w nauce. Chętnie angażują się w różne przedsięwzięcia organizowane przez szkołę, wolontariat, konkursy i zawody sportowe.

Uroczystości i imprezy szkolne:

- Wyjazd na **Podkarpacki Festiwal Nauki** w Jasionce – klasy starsze - wrzesień
- Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej połączona z pasowaniem na przedszkolaka - październik
- Wyjazd do Mini zoo – klasy młodsze – październik
- Akademia Patriotyczna – Rocznica Odzyskania Niepodległości – wspólne uroczyste odśpiewanie Hymnu Państwowego – listopad
- Organizacja Dnia Pluszowego Misia – listopad
- Dyskoteka i wróżby Andrzejkowe - listopad
- Dzień Świętego Mikołaja - przedstawienie dzieci i podarunki dla nich - Grudzień
- Mikołajkowy wyjazd do kina i „Kulko landu” dla dzieci młodszych – grudzień
- Uroczysta Wigilia Szkolna – grudzień
- organizacja zajęć na feriach
- organizacja zabawy choinkowej dla dzieci szkolnych i pozaszkolnych.

Konkursy i Festiwale:

- XVII Gminny Festiwal Tańca w Ostrowach Tuszowskich – I miejsce w kategorii kl. 0 - III
- XVIII Festiwal Teatrów w Trzęsówce - III miejsce w kategorii klas IV-VI
- Plastyczny Konkurs Powiatowy „Nasza Kolbuszowa” - Julia Hałat – III miejsce

Zawody sportowe:

Zawody w biegach przełajowych - Drużyna chłopców młodszych I miejsce w gminie i w powiecie, I miejsce indywidualnie Jakub Jadach w gminie i w powiecie, oraz Jarosław Pogoda I miejsce w gminie i w powiecie i dostał się do szczebla wojewódzkiego

Zawody Lekkoatletyczne w Trzęsówce - Szymon Dziezic – I miejsce – bieg chłopców na 1000 m

Natalia Dziuba – I miejsce – pchnięcie kulą , II miejsce Julia Gancarczyk

Patrycja Borowiec – I miejsce – Bieg na 600 m dziewcząt

Jakub Jadach – III miejsce – rzut piłeczką palantową

awans wszystkich powyższych zawodników do zawodów powiatowych na których:

Julia Gancarczyk zajęła III miejsce w pchnięciu kulą a Jarosław Pogoda zajął I miejsce w biegu i tym samym awansował do finałów województwa, gdzie zajął X miejsce.

Gminne Zawody Pływackie – Cmolas 2019:

Klasy młodsze II miejsce – sztafeta

Indywidualnie – I miejsce Daniel Pyryt , II miejsce Jakub Jadach,

III miejsce dziewcząt – Julia Halat

Akcje charytatywne, wolontariat:

- zbiórka artykułów dla podopiecznych Podkarpackiego Hospicjum dla Dzieci w Rzeszowie

- Udział w akcji charytatywne „ Góra Grosza”

- pisanie kartek do dzieci z „marzycielskiej Poczty”

- odwiedziny osób chorych i złożenie życzeń bożonarodzeniowych

- kolędowanie misyjne

6. Szkoła Podstawowa w Ostrowach Baranowskich

- III miejsce w XVI Festiwalu Muzyków Ostrowy Baranowskie 2019 w kategorii soliści kl. 0-III 10.11.2019r.

- II miejsce w gminnym etapie konkursu LITERATURA I DZIECI w kategorii wiekowej 0-II recytacja i przejście do etapu rejonowego- 14.11.2019 r.

- III- miejsce w gminnym etapie konkursu LITERATURA I DZIECI w kategorii wiekowej III-V recytacja- 14.11.2019 r.

III miejsce w Powiatowym Konkursie na Ludowe Ozdoby Bożonarodzeniowe i Akcesoria Kolędnicze w Kolbuszowej - 13.12.2019 r.

III miejsce, 2 wyróżnienia w kategorii scenografia oraz muzyka i śpiew za przedstawienie „Królowa Śniegu) w XVIII Festiwalu Teatrów w Trzęsówce - 12.01.2020 r.

7. Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Jagodniku

Kl. „O”

– Wiktoria Guźda – III miejsce w XXI Mistrzostwach Gminy Cmolas w Pływaniu

Kl. I

– Hubert Mokrzycki – I miejsce w XXI Mistrzostwach Gminy Cmolas w Pływaniu,

– Arkadiusz Janoszek – III miejsce w XXI Mistrzostwach Gminy Cmolas w Pływaniu

Kl II.

– Ewelina Pachucka – I miejsce w XXI Mistrzostwach Gminy Cmolas w Pływaniu ,

– Maja Rzesutek – II miejsce w XXI Mistrzostwach Gminy Cmolas w Pływaniu,

- Kamil Szczur – II miejsce w XXI Mistrzostwach Gminy Cmolas w Pływaniu
- Dorian Bańka – III miejsce w XXI Mistrzostwach Gminy Cmolas w Pływaniu

Kl. III

- Anna Guźda – II miejsce w XXI Mistrzostwach Gminy Cmolas w Pływaniu
- Gerard Guźda – II miejsce w XXI Mistrzostwach Gminy Cmolas w Pływaniu

Styczeń

- **II miejsce** – klasa I-III w XVII Festiwalu Teatrów w Trzęsówce
- Filip Noga – uczeń kl. III otrzymał Grand Prix za wcielenie się w rolę dziadka Mariana,
- Natalia Sobolewska – uczennica kl. III została wyróżniona za odegranie roli babci Gieni,
- Wiktor Sobolewski – z oddziału zerowego odebrał nagrodę jako najmłodszy aktor.

Luty

- **II miejsce** – Filip Rachwał – uczeń klasy „0” w VIII Gminnym Turnieju Warcabowym w Jagodniku

Szkolny Konkurs plastyczny „Zima”

Klasa „0”

I miejsce – Daria Wójcik

II miejsce – eksekwo: Michał Wiącek oraz Klaudia Flis

III miejsce – Oliwia Terlaga

Wyróżnienia

1. Albert Baran
2. Wiktoria Magda
3. Filip Rzeszutek
4. Kacper Ziętek

Klasy I-III

I miejsce – Anna Wiśniewska (klasa I)

II miejsce – Ewelina Pachucka (klasa II)

III miejsce – eksekwo: Maja Rzeszutek (klasa II) oraz Paweł Grodecki (klasa II)

Wyróżnienia:

1. Anna Guźda (klasa III)
2. Hubert Kochanowicz (klasa II)

SZKOLNY KONKURS PIĘKNEGO PISANIA „MISTRZ KALIGRAFII”

Wyłoniono Mistrzów Kaligrafii w każdej klasie:

Klasa I

I miejsce – Kacper Skiba

II miejsce – Hubert Mokrzycki

III miejsce – Filip Jędrzejowski

Klasa II

I miejsce – Karolina Maciąg

II miejsce – Paweł Grodecki

III miejsce – Jakub Smykla

Klasa III

I miejsce – Natalia Sobolewska

II miejsce – Anna Guźda

III miejsce – Bartłomiej Zięba.

Od dnia 16.03.2020r. w związku z zagrożeniem epidemiologicznym, z powodu COVID-19 wszystkie wydarzenia szkolne i konkursy zostały zawieszono.

IX. Remonty wykonane w szkołach w roku szkolnym 2019/2020

1. Szkoła Podstawowa im. prof. Jana Czekanowskiego w Cmolasie

- Remont i malowanie dwóch sal (sala 6 i 7). Remont pomieszczenia urządzeń chłodniczych na stołówce szkolnej (układanie płytek podłogowych i ściennych, przeróbka instalacji elektrycznej). – 10 945,00 zł.
- Rozbudowa telewizji przemysłowej (zakup rejestratora 16 kanałowego, dysku twardego, szafy Rack 19”, 16 kamer, okablowanie, osprzęt, montaż) – 11 312,99 zł.
- Wykonanie dachu nad wejściem do szkoły od strony tarasu przy hali widowiskowo sportowej – 11 808,00 zł.
- Naprawa zadaszeń dla zawodników na boisku sportowym – 800,00 zł
- Remont kostki brukowej chodnika przy boisku sportowym – 2 398,50 zł

2. Szkoła Podstawowa w Trzęsówce

Remonty zaplanowane w planie finansowym na 2019 rok zostały wykonane. W okresie maja, czerwca, sierpnia w związku z epidemią a tym samym brakiem uczniów w szkole wykonywane zostały przez pracowników prace remontowe polegające na pomalowaniu ścian i sufitów w większości klas oraz korytarzy. Natomiast z remontów zaplanowanych w budżecie na 2020 rok, zostało wykonanie cyklinowanie podłogi i lakierowanie, szlifowanie i malowanie ścian w pokoju nauczycielskim.

3. Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Jagodniku

Lp	Rodzaj	Kwota
1.	Wymiana podłóg w dwóch salach lekcyjnych	4400
2.	Remont i malowanie dachu.	12000
	Razem	16400

Nadmieniam, że kwota wykazana w tabeli to tylko część większych wydatków zaplanowanych i przeznaczonych w roku szkolnym 2019/20 dla podniesienia bezpiecznych warunków funkcjonowania naszej placówki. W związku z epidemią a tym samym brakiem uczniów w szkole wykonywane zostały

prace remontowe polegające na pomalowaniu ścian i sufitów w szkole i przedszkolu. Z powodu pandemii COVID-19 pomieszczenia i wyposażenie podlegają szczególnemu reżimowi sanitarnemu, co wiąże się z zwiększonym wkładem pracy i środków finansowych na realizację wszystkich wytycznych GIS i MEN.

4. Szkoła Podstawowa w Porębach Dymarskich

Stan techniczny szkoły i jej otoczenia jest na bieżąco poprawiany i modernizowany.

Z początkiem roku szkolnego zostały wykonane prace konserwatorskie typu:

- czyszczenie i mycie kostki brukowej na całym terenie szkoły
- wycinanie starych krzewów, podsuchów
- koszenie trawy
- drobne prace malarskie

W trakcie roku szkolnego została utworzona nowa sala lekcyjna. W jednym z nieużywanych pomieszczeń zorganizowaliśmy salę do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych i innych. Sala została wyposażona w wiele nowych pomocy naukowych.

W lipcu został przeprowadzony remont dwóch sal, które zostały przeznaczone do dyspozycji dla oddziału przedszkolnego. Zostały one wyszpachlowane, pomalowane (ściany i sufity), odświeżone zostały w nich kaloryfery i lampy.

Ponadto zostało dokończzone ogrodzenie szkolne. Na terenie placu szkolnego zostało wykonane boisko. Uprzątnięto stare sztachety i gruz.

5. Szkoła Podstawowa w Ostrowach Tuszowskich

- Pomalowano lamperie przy sali gimnastycznej i w szatniach,
- Pomalowane zostały trzy sale lekcyjne,
- Pomalowane zostały elementy metalowe placu zabaw,
- Zabezpieczono gniazdka i kable listwami nawierzchniowymi,
- Pomalowane zostały listwy przypodłogowe,
- Pomalowane zostało pomieszczenie gospodarcze przy kuchni szkolnej,
- Wymienione zostały świetlówki, startery w całej szkole,
- Uzupełnione zostały tablice informacyjne,
- Usunięta została zawartość hydroforni,
- Wykonana została instalacja elektryczna w pomieszczeniu po hydroforni,
- Odnowiono gabinet dyrektora, pomalowane zostały ściany, położone panele,
- Usunięte zostały wszystkie bieżące usterki.

6. Szkoła Podstawowa w Hadykówce

- Malowanie ścian na korytarzu szkolnym
- Remont kuchni: zakup zmywarki i wyparzarki, mebli kuchennych
- Utworzenie sal lekcyjnych- przedmiotowych- zakup pomocy dydaktycznych
- Zakup kserokopiarki oraz radioodtwarzaczy.

X. Jakość kształcenia i wychowanie oraz wyniki nadzoru pedagogicznego.

1. Szkoła Podstawowa w Cmolasie

Warto tu przypomnieć, że porządkując wyzwania stojące przed systemami edukacji we współczesnym świecie, mówiąc o uczeniu się przez całe życie oraz o edukacji nastawionej na efekty uczenia się, w dyskursie europejskim podkreśla się wagę kluczowych kompetencji, które powinien posiadać każdy obywatel. Warto je tu przytoczyć.

1. Komunikowanie się w języku ojczystym – obejmuje zdolność do wyrażania i interpretowania myśli, odczuć i faktów w mowie i piśmie; umiejętność uczestniczenia w dyskusjach, słuchania, wypowiedzania się, czytania i kojarzenia informacji, pisemnego wyrażania własnego stanowiska, poglądów, odczuć, adekwatnego do sytuacji i kontekstu; także dyspozycje do krytycznego i konstruktywnego dialogu, gotowość do wymiany myśli z innymi.
2. Komunikowanie się w języku obcym – w zasadzie obejmuje analogiczne umiejętności do posiadanych w języku ojczystym, oczywiście zróżnicowane w zależności od liczby języków obcych, ponadto jednak zwraca uwagę na wyrobienie dyspozycji do poznawania różnic kulturowych i do komunikowania się pomiędzy kulturami.
3. Myślenie matematyczne i umiejętność rozumowania w kategoriach nauk przyrodniczych, obycie z zagadnieniami technicznymi – umiejętność myślenia matematycznego i wykorzystywania jego elementów w rozwiązywaniu codziennych problemów wchodzi w zakres podstawowych dyspozycji potrzebnych w życiu; także znajomość i obycie z pewnym trybem rozumowania w działalności naukowej są niezbędne do rozumienia współczesnego świata i towarzyszących mu przekazów; ważna jest twórcza i krytyczna postawa wobec nauki.
4. Umiejętność posługiwania się ICT i wykorzystywania ich na co dzień, a także wykształcenie odpowiedzialności w posługiwaniu się mediami elektronicznymi.
5. Umiejętność uczenia się – obejmuje dość rozległy zespół dyspozycji, które mają zapewnić pewną łatwość zdobywania dalszej wiedzy, poczynając od wykształcenia poczucia zaufania do własnych możliwości i motywacji do pogłębiania umiejętności, poprzez umiejętność określenia potrzeb własnego rozwoju w danej sytuacji, po umiejętność zorganizowania sobie własnego pola działania w tym zakresie i korzystania z istniejących udogodnień, a także umiejętność kojarzenia ze sobą różnych dziedzin wiedzy.
6. Umiejętności społeczne, współpracy z innymi, także obywatelskie i międzykulturowe – obejmują zagadnienia od podstawowych zasad pracy w grupie, rozwiązywania konfliktów i osiągania konsensusu, przez wyczulenie na różnice kulturowe, po umiejętności i rozumienie potrzeby uczestniczenia w większych formach współpracy, znajomość praw człowieka, szacunek dla innych, świadomość własnej tożsamości w wymiarze lokalnym, narodowym, europejskim.
7. Przedsiębiorczość – rozumiana bardzo szeroko jako umiejętność przekuwania pomysłów w czyny, twórczego podejścia do otaczającej rzeczywistości, podejmowania i kalkulowania ryzyka, zarówno

w sprawach zawodowych, jak i w codziennych; umiejętność zaplanowania różnego kalibru przedsięwzięć i kierowania nimi.

Organizacja pracy szkoły.

W roku szkolnym 2019/2020 w szkole zajęcia odbywają się w: 15 oddziałach ogólnodostępnych (łącznie 324 uczniów) i 2 oddziałach przedszkolnych (łącznie 31 dzieci). W szkole zatrudnionych 39 nauczycieli: 22 nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze i 17 nauczycieli w niepełnym wymiarze godzin. Wszyscy nauczyciele mają pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów. Podział nauczycieli zatrudnionych w szkole pod względem posiadanych stopni awansu zawodowego przedstawia się w sposób następujący: stażyści – 1, kontraktowi – 2, mianowani – 1, dyplomowani – 35.

DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

W procesie edukacyjnym nauczyciele systematycznie sprawdzają osiągnięcia uczniów, celem uzyskania informacji, czy opanowali oni czynności przewidziane programem nauczania. Służą temu m.in: ustne sprawdzanie wiadomości, prace pisemne, posługiwanie się książką, wykonywanie prac praktycznych, testy, sprawdziany nauczycielskie i sprawdziany kompetencji, karty pracy, obserwacje i inne.

Wyniki nauczania / Wyniki klasyfikacji śródrocznej:

Klasy I – III

Lp.	Klasa	KL. I A	KL. I B	KL. II B	KL. III A	KL. III B	Razem
1.	Liczba uczniów	15	18	24	21	21	99
2.	Klasyfikowanych	15	18	24	21	21	99
3.	Nieklasyfikowanych	0	0	0	0	0	0

Klasy IV – VIII: z 1 oceną niedostateczną 8 uczniów

Lp.	Klasa	KL. IVA	KL. IVB	KL. VA	KL. VB	KL. VIA	KL. VIB	KL. VIIA	KL. VIIB	KL. VIIIA	KL. VIIB	Razem
1.	Liczba uczniów	19	15	29	27	27	26	22	23	18	19	225
2.	Klasyfikowanych	19	15	29	27	27	26	22	23	18	19	225
3.	Nieklasyfikowanych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Ilość ocen celujących	5	10	9	31	14	35	11	16	7	9	151
5.	Ilość ocen bardzo dobrych	56	48	100	76	59	97	40	67	32	56	711
6.	Ilość ocen dobrych	83	63	125	89	85	93	92	99	65	83	889
7.	Ilość ocen dostatecznych	52	33	71	97	104	70	98	99	64	65	756

8.	Ilość ocen dopuszczających	13	11	42	30	59	15	66	41	80	51	408
9.	Ilość ocen niedostatecznych	0	0	0	1	0	2	1	0	3	1	8
10.	Średnia ocen klasy	3,94	4,08	3,89	3,93	3,58	4,20	3,44	3,75	3,25	3,80	3,80

Zachowanie :

Lp.	Klasa	Kl. IVA	Kl. IVB	Kl. VA	Kl. VB	Kl. VIA	Kl. VIB	Kl. VIIA	Kl. VIIB	Kl. VIIIA	Kl. VIIIB	Razem
1.	Liczba uczniów	19	15	29	27	27	26	22	23	18	19	225
2.	Ilość ocen wzorowych	15	12	15	14	16	17	11	18	9	13	140
3.	Ilość ocen Bardzo dobrych	3	1	10	6	4	4	5	2	2	1	38
4.	Ilość ocen dobrych	0	0	4	6	4	1	0	3	1	2	21
5.	Ilość ocen poprawnych	1	1	0	0	1	1	3	0	1	2	10
6.	Ilość ocen nieodpowiednich	0	1	0	1	2	1	2	0	3	1	11
7.	Ilość ocen nagannych	0	0	0	0	0	2	1	0	2	0	5

Frekwencja:

Klasa	% obecności
3A SP	96,17 %
2A SP	96,16 %
1A SP	95,31 %
5A SP	95,27 %
6B SP	95,10 %
1B SP	94,43 %
5B SP	94,36 %
6A SP	94,25 %
8A SP	94,02 %
4B SP	93,31 %

4A SP	92,94 %
7B SP	91,68 %
3B SP	91,50 %
7A SP	91,40 %
8B SP	91,08 %

ANALIZA WYNIKÓW PRÓBNEGO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Przeprowadzone zostały dwa egzaminy próbne. Jeden z wydawnictwem GWO, drugi z OKE w formie online.

W dniach 10-12 listopada 2019r. do egzaminu próbnego z GWO przystąpili uczniowie klas ósmych. Ten dokument podaje interpretację miar statystycznych i krótką analizę jakościową. Analizę ilościową zawierają raporty opracowane przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, które są załącznikami do tego dokumentu.

Wynik (%)	Język angielski	Stanina	Język polski	Stanina	Matematyka	Stanina
Klasa 8a	45	<u>5</u>	56	<u>5</u>	49	<u>7</u>
Klasa 8b	43	<u>5</u>	64	<u>7</u>	51	<u>7</u>
Szkoła	44	<u>5</u>	60	<u>6</u>	50	<u>7</u>

Na podstawie skali centylowej można stwierdzić, że wynik niższy od naszych uczniów ma: 49% piszących egzamin z języka angielskiego, 73% piszących język polski i 85% piszących matematykę.

Analiza jakościowa:

Egzamin	Mocne strony	Słabe strony
	Wynik szkoły i kraju w procentach	
Język angielski	Rozumienie tekstów pisanych (57;53)	Wypowiedź pisemna (29;39)
Język polski	Kształcenie literackie i kulturowe (70;58)	Odbiór wypowiedzi i zawartych w nich informacji (43;48)
Matematyka	Rozumowanie i argumentacja (57;44)	Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji (45;37)

EWALUACJA WEWNĘTRZNA

W szkole przeprowadzona została ewaluacja wewnętrzna – temat: „Szkoła podejmuje działania zapewniające uczniom poczucie bezpieczeństwa”. Dyrektor szkoły powołał zespół ds. ewaluacji wewnętrznej, który opracował harmonogram przeprowadzenia ewaluacji w bieżącym roku szkolnym.

Ustalono sfery działalności szkolnej, które podlegać będą ewaluacji. Zespół w składzie: p. Alicja Serafin, p. Teresa Maciąg, p. A. Maciąg i p. M. Urbańczyk opracował plan ewaluacji oraz harmonogram badań, przygotował narzędzia badawcze, przeprowadził badania, dokonał analizy wyników badań i przygotował szczegółowy raport.

Uogólnione wnioski wynikające z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej.

1. Wszyscy nauczyciele, którzy wzięli udział w ankiecie, deklarują, że szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo oraz edukują uczniów z zakresu konsekwencji związanych z postępowaniem zagrażającym bezpieczeństwu. Dodatkowo, prawie wszyscy przyznali, że szkoła realizuje działania mające przeciwdziałać niewłaściwym zachowaniom wśród uczniów. W większości przypadków nie mieli oni styczności z zdarzeniami niebezpiecznymi. Najczęściej występującym zjawiskiem jest agresja słowna, używanie wulgaryzmów oraz dyskryminacja. Wszyscy lub prawie wszyscy przyznali, że nigdy lub rzadko spotykają się z przemocą fizyczną, kradzieżami, wymuszeniami, wyłudzeniami, spożywaniem alkoholu, zażywaniem narkotyków i dopalaczy oraz paleniem papierosów i e-papierosów.
2. Uczniowie czują się bezpiecznie na terenie szkoły.
3. Szkoła jest bezpieczna od narkotyków, dopalaczy, e-papierosów i alkoholu.
4. W szkole nie zdarzają się kradzieże, wymuszania, czy wyłudzenia, nie występuje również dyskryminacja z badanych obszarów.
5. Uczniowie są świadomi podejmowanych działań profilaktycznych, jakie prowadzi szkoła, nauczyciele-wychowawcy cieszą się dużym zaufaniem wśród uczniów w wypadku otrzymania wsparcia i pomocy z ich strony.
6. Dzieci potrafią rozpoznać zagrożenia i wiedzą, do kogo się zwrócić o pomoc.
7. Rodzice rozmawiają z dziećmi o bezpieczeństwie i szkodliwości uzależnień.
8. Dzieci mają dobre kontakty z rówieśnikami.
9. Problemy związane z negatywnymi zachowaniami są rozwiązywane i wyjaśniane na bieżąco.
10. Dyrekcja i nauczyciele są otwarci na współpracę z rodzicami i uczniami.
11. Istnieją problemy z zachowaniami niektórych uczniów, podczas przerw lekcyjnych.
12. Występują pojedyncze przypadki braku zainteresowania rodziców współpracą z wychowawcą i szkołą.
13. Nauczyciele naszej szkoły przekazują wiedzę na temat zasad oraz norm bezpieczeństwa i uczniowie dobrze je znają. Wiedzą, jakie są konsekwencje ich nieprzestrzegania i co zrobić w sytuacjach zagrożenia.
14. Według wszystkich przebadanych uczniów informacje na temat przestrzegania norm i zasad bezpieczeństwa uzyskane w szkole są dla uczniów wystarczające.
15. Według rodziców szkoła w stopniu średnim, wysokim i bardzo wysokim zapewnia bezpieczeństwo ich dzieciom.

Rekomendacje

1. Chociaż uczniowie czują się bezpiecznie, należy eliminować wśród uczniów wulgaryzmy, ośmieszanie i wzajemne obrażanie siebie. Należy też podjąć temat braku motywacji do nauki, bo jest on problemem z jakim borykają się uczniowie na chwilę obecną.
2. W dalszym ciągu, na bieżąco poruszać tematykę bezpieczeństwa , zagrożeń i uzależnień nie tylko dla uczniów, ale również dla rodziców podczas spotkań wywiadowczych. Organizować spotkania z psychologiem bądź osobami kompetentnymi w dziedzinie profilaktyki zagrożeń i uzależnień.
3. Nauczyciele dyżurujący powinni zwiększyć swoją uwagę w miejscach wskazanych za niebezpieczne w szkole: szatnie, schody , korytarze i toalety.
4. Kontynuować działania promujące bezpieczne zachowania uczniów w szkole, przypominać na wszystkich przedmiotach zasady bhp, permanentnie uświadamiać uczniom, że ich zdrowie i bezpieczeństwo zależy od przestrzegania regulaminów w różnych sytuacjach.
5. W celu utrwalenia wiedzy uczniów dotyczącej bezpiecznych zachowań należałoby włączyć je do tematyki godzin wychowawczych, organizować na zajęciach dramy, scenki i inscenizacje obrazujące niebezpieczne sytuacje i sposoby radzenia sobie z nimi.
6. Wskazywać konkretne sposoby wykorzystywania zasad bezpieczeństwa w życiu ucznia.
7. W dalszym ciągu kontynuować dobre praktyki, czyli rozmawiać z uczniami na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa. Systematycznie przypominać reguły zachowania oraz konsekwentnie wymagać od uczniów ich przestrzegania.
8. Szkoła – nauczyciele, rodzice, by ciągle zwiększać poczucie bezpieczeństwa całej społeczności szkolnej, powinna kontynuować dotychczasowe działania wychowawcze oraz podejmować nowe działania przynoszące pożądany efekt wychowawczy.

KONTROLA WEWNĘTRZNA / tematyka kontroli przeprowadzonych dotychczas/:

1. Kontrola realizacji procedur bezpieczeństwa w szkole.
2. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Ocena terminowości i prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania (kontrola stała): dziennik lekcyjny, dzienniki zajęć dodatkowych, dziennik innych zajęć niż zajęcia lekcyjne (rewalidacja), dziennik pedagoga, dokumentacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej indywidualnej te czki dla ucznia objętego pomocą psych- pedagogiczną, arkusze ocen.
4. Ocena punktualności i poprawności pełnienia dyżurów nauczycielskich (kontrola stała).
5. Kontrolę pomieszczeń szkolnych w zakresie czystości oraz bezpieczeństwa i higieny pracy.

Kontrola doraźna KO w zakresie – 19.02.2020r. Została przeprowadzona kontrola nt. Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Nie stwierdzono w tym zakresie żadnych nieprawidłowości.

WNIOSKI Z PRZEPROWADZONEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego w poprzednim roku realizowane są od początku bieżącego roku szkolnego. Większość wniosków jest realizowanych bez zastrzeżeń.

- 1) Stworzono program naprawczy z języka niemieckiego – nauczyciel języka niemieckiego – do 10 września.
- 2) Rodzice na bieżąco informowani są o wynikach egzaminów próbnych w klasach ósmych – wychowawcy oraz nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych – cały rok szkolny.
- 3) Wszyscy pracownicy na terenie szkoły reagują na wypadki uczniów w myśl nowych przepisów BHP – wszyscy nauczyciele – cały rok szkolny.
- 4) Opracowane zostały procedury reakcji na niebezpieczne zachowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w tym uczniów autystycznych – nauczyciele z przygotowaniem do pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną (terapeuci i oligofrenopedagodzy) oraz pedagog szkolny – wrzesień br.
- 5) Na bieżąco zgłaszane są do wychowawców sytuacje niepokojące wśród uczniów, a szczególnie Szymona W. i Radosława F. – wszyscy nauczyciele – cały rok szkolny.
- 6) Analiza potrzeb uczniów i bieżące dostosowanie metod pracy, aby skutecznie realizować nową podstawę programową.
- 7) Opracowano i uchwalono w porozumieniu z radą rodziców program wychowawczo-profilaktyczny.
- 8) Na wszystkich przedmiotach treści dydaktyczne połączone są z treściami wychowawczymi.

Ponadto w wyniku wybranych kontroli należy stwierdzić:

1. Powołano zespół ds. dostosowania procedur bezpieczeństwa do obowiązującego prawa, który przygotował projekt procedur wszyscy pracownicy zostali zobowiązani do zapoznania się z procedurami, wszyscy nauczyciele zostali zobowiązani do zapoznania uczniów uczęszczających do szkoły z treścią procedur.
2. Na bieżąco przekazywane są wszystkim nauczycielom informacje dotyczące wpływu nowych orzeczeń / opinii PPP, wszyscy uczniowie objęci są pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Zastrzeżenie budzi jednak terminowość składania dokumentacji przez poszczególnych nauczycieli do wychowawcy oddziału klasowego.
3. Dokumentacja przebiegu nauczania prowadzona jest w miarę regularnie:
 - 1) Na bieżąco usuwać zaległości w dzienniku lekcyjnym,
 - 2) Wprowadzony został elektroniczny moduł dla uczniów „Specjalne potrzeby edukacyjne”, który ma celu gromadzenie i dostęp do kartoteki ucznia wszystkim nauczycielom. W związku z powyższym wychowawca ma obowiązek dokonywania bieżących, niezbędnych aktualizacji.
 - 3) Przeprowadzać częstszą kontrolę w zakresie poprawności organizacji i prowadzenia dokumentacji wyjść poza teren szkoły.
4. Nauczyciele na ogół punktualnie i poprawnie pełnią dyżury zgodnie z harmonogramem.

5. Na bieżąco kontrolowane są pomieszczenia szkolne w zakresie czystości oraz bezpieczeństwa i higieny pracy. Uporządkować należy zaplecza sal lekcyjnych, zwiększyć częstotliwość kontroli szatni uczniowskich przez wychowawców.
6. Dokonać diagnozy przyczyny braku innych zajęć pozalekcyjnych. Poszerzyć ofertę zajęć pozalekcyjnych dla uczniów.
7. Sposób organizacji zajęć świetlicowych pozwala na właściwą opiekę nad uczniami. Podczas zajęć świetlicowych uwzględnia się potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów.

WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W REALIZACJI ICH ZADAŃ.

Obserwacje. Przeprowadzono jedną obserwację zajęć lekcyjnych.

Oceny dorobku zawodowego. Dokonano oceny dorobku zawodowego nauczyciela stażysty i częściową ocenę za okres stażu nauczyciela mianowanego – wrzesień 2019 r.

MONITOROWANIE DZIAŁAŃ SZKOŁY.

Monitorowanie realizacji podstawy programowej. Wszyscy nauczyciele złożyli oświadczenia o rytmicznej realizacji pp, w żadnym przypadku realizacja nie jest zagrożona. Potwierdzają to również zapisy w dziennikach lekcyjnych.

Zrealizowane przedsięwzięcia, programy i projekty:

1. Innowacja pedagogiczna z matematyki – „Jedno zadanie, wiele rozwiązań” – p. M. Bryk.
2. Konkurs historyczny „Życie i działalność Prof. Jana Czekanowskiego” – p. M. Urbańczyk, p. A. Wilk.
3. Przygotowanie na szkolnym korytarzu „Kącika Czytelniczego” – p. H. Guściora, p. M. Czwąłga, p. A. Gancarz, E. Urban.
4. Zorganizowanie i koordynowanie na terenie szkoły akcji charytatywnej ph. „Pomagaj razem z nami” – zbiórki plastikowych nakrętek dla Mai – p. R. Karkowska.
5. Obchody „Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia” na terenie szkoły – nauczyciele matematyki.
6. Udział uczniów klas 0-3 w Ogólnopolskim Konkursie Edukacyjnym dla szkół „Szkolne przygody Gangu Słodziaków” - przeprowadzenie zajęć z akcentem na wyrabianie u uczniów zamiłowań czytelniczych, współpraca z rodzicami w zakresie wyrabiania nawyków codziennego czytania, wykonanie magicznego drzewa, udział w Szkolnym Dniu Głośnego Czytania, wykonanie zdjęć i sporządzenie barwnej relacji z przeprowadzonych działań jako zgłoszenie klasy 2a do konkursu – przeprowadzenie z uczniami cyklu działań edukacyjno – wychowawczych.
7. Udział w akcji MEN - Szkoła Pamięta. Wyjście z uczniami na cmentarz, uporządkowanie zaniedbanych grobów oraz zapalenie zniczy.
8. Uczniowie klas ósmych brali udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Szefa Kuchni w Zespole Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych w Weryni.
9. Udział uczniów w kampanii profilaktycznej „Klikam z głową” realizowanej przez pracowników Urzędu Komunikacji Elektronicznej – Delegatura w Rzeszowie. 9 i 10 października 2019 r. dla uczniów klas 4-8 oraz 5 lutego 2020 r. grupy młodszej czyli klasy 1-3 odbyły się zajęcia dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu, „Klikam z głową” - Świat smartfonów, tabletów, komputerów i Internetu

to świetne miejsce – pod warunkiem, jeśli wiemy, jakich zagrożeń unikać. Zajęcia prowadzone przez pracowników Urzędu Komunikacji Elektronicznej Delegatura w Rzeszowie.

10. Z inicjatywy nauczycieli języka polskiego 27 września 2019 r. nasza szkoła po raz pierwszy przyłączyła się do ogólnopolskiej akcji głośnego czytania ogłoszonej przez Polską Izbę Książki.
11. Zorganizowano pokazy dla uczniów tancerzy z Ogólnopolskiej Szkołki Tańca i Dobrych Manier i zajęć z robotyki. Zorganizowane zostały odpłatne zajęcia dla chętnych uczniów.
12. Uczniowie klasy 7a, 7b i 6b byli uczestnikami pokazów i warsztatów Podkarpackiego Festiwalu Nauki i Techniki – G2 Arena Jasionka, zorganizowanych przez Fundację Wspierania Edukacji przy Stowarzyszeniu Dolina Lotnicza.
13. 21 października 2019 r. uczniowie z kl. VIII a: Łukasz Lewandowski i Dominika Czachor, którzy uczestniczyli wcześniej w warsztatach ekonomicznych w Zespole Szkół Agrotechniczno – Ekonomicznych w Weryni, wzięli udział w wycieczce do Narodowego Banku Polskiego w Rzeszowie.
14. Spotkanie z przedstawicielami Państwowej Straży Pożarnej w Kolbuszowej pod hasłem „Czad – cichy zabójca”.
15. W listopadzie 2019 r. SP w Cmolasie przystąpiła do projektu Wspólnoty Polskiej – „Szkoła 6.0”. Jest to projekt tworzący platformę współpracy pomiędzy polskimi, a polonijnymi środowiskami oświatowymi. Nawiązana została współpraca z Polską Szkołą im. Wisławy Szymborskiej w Leuven. Udział w projekcie pozwala poszerzyć ofertę edukacyjną, przełamać bariery językowe i społeczne oraz umożliwia sprostanie wymogom współczesnej edukacji.
16. 11 grudnia 2019 r. klasy 1-3 wzięły udział w Ogólnopolskiej Akcji „Szkolne przygody Gangu Słodziaków”, której celem było inspirowanie dzieci do codziennego czytania oraz rozwijanie ich świadomości ekologicznej. W szkole odbył się Dzień Głośnego Czytania pod hasłem „Ziemia naszym królestwem”.
17. Realizacja Programu dla Szkół – mleko i przetwory mleczne oraz owoce i warzywa dla uczniów.
18. Realizowany jest program antynikotynowej edukacji zdrowotnej skierowany do dzieci klas 1-3 „Nie pal przy mnie, Proszę” (koordynator p. M. Wiśniewska), a także program skierowany do uczniów klas czwartych „Bieg po zdrowie” (koordynator p. K. Brózda).
19. Realizacja ogólnopolskiego programu rozwoju piłki ręcznej.
20. Systematyczna realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego, programu doradztwa zawodowego.

Dokształcanie nauczycieli. W ramach WDN przeprowadzone zostały następujące szkolenia:

1. "Dziecko z cukrzycą w przedszkolu i w szkole";
2. "Indywidualizacja pracy w zróżnicowanej klasie";
3. "Dziecko z epilepsją w szkole - podanie leku w przypadku ataku".

Ponadto nauczyciele podejmują wiele aktywności związanych z własnym rozwojem tj:

Studia podyplomowe:

1. Studia Teologiczno-Katechetyczne – p. AS.

2. Studia podyplomowe Oligofrenopedagogika- edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną – p. AM.
3. Studia Podyplomowe Edukacja i rehabilitacja osób niepełnosprawnych intelektualnie i spektrum autyzmu – p. TW.

Pozostałe doształcanie:

1. „W trosce o świat” – e-konferencja wydawnictwa MAC
2. „Jak obserwować zwierzęta w mieście?” – e-konferencja wydawnictwa Nowa Era.
3. „Mówię tak. Mówię nie. Technika asertywnej komunikacji w zawodzie nauczyciela”
4. „ Substancje psychoaktywne – trend czy zagrożenie”
5. Warsztaty „Innowacyjny wymiar regionalizmu - czyli cudze chwalicie swego nie znacie” – p. AW.
6. "Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych",
7. E – konferencja "Porozmawiajmy - trudne rozmowy z rodzicami " - część I i II;
8. Inteligencja emocjonalna w praktyce szkolnej "Kiedy uczeń chce, a nie musi. Aspekty neurodydaktyczne w procesie uczenia się".
9. Konferencja „Zastosowanie informatyki w dydaktyce”,
10. e-konferencja nt. „Kompetencje kluczowe w wychowaniu przedszkolnym”,
11. e-konferencja nt. „Mówię tak. Mówię nie. Technika asertywnej komunikacji w zawodzie nauczyciela”.
12. Kurs dla egzaminatorów OKE w Krakowie: Egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego 2020 DP.
13. Konferencja „Zastosowanie informatyki w dydaktyce”- p. EŁ.
14. Webinarium „Pracownia robotyki dla klas 0-3” – EŁ.
15. Warsztaty Edukacja polonistyczna z wykorzystaniem metod tutoringingu – p. EU.
16. Warsztaty „By nie zabić miłości lub by ją wzbudzić....” Czytanie w szkole p. EU.
17. „Szkoła podstawowa na czasie. Nauczyciel. Uczeń. Nauczanie” - cykl konferencji eksperckich na temat kluczowych zagadnień we współczesnej szkole podstawowej – p. MW.
18. Organizacja kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci i uczniów w przedszkolu i szkole. HG
19. Warsztaty „Technologia informacyjna bez granic. Praktyczne wykorzystanie narzędzi cyfrowych na lekcji i nie tylko...” MW
20. Kursokonferencja szkoleniowa dla instruktorów i trenerów Ośrodków Szkolenia w Piłce Ręcznej PJ
21. Webinaria – RG
22. Warsztaty: „Mózg mnie okłamuje” – złudzenia myślowe na matematyce – p. AS.
23. Szkolenie „Moje dziecko idzie do szkoły” - „Znaczenie mikroflory jelitowej w kształtowaniu zdrowia człowieka” – p. BP.
24. Szkolenie: Pracownia robotyki dla klas 0-3. Programowanie robotów Lego Mindstorms EV3 – p. TT.
25. Warsztaty „Visual thinking - Myślenie wizualne” oraz „ Materiały autentyczne na lekcji j. angielskiego” – p. BJ.

26. Kurs programowania robota Photon, kurs programowania w języku Python – p. BZ.
27. Kurs przygotowujący do oceniania egzaminu ósmoklasisty i maturalnego z matematyki – p. MB.
28. Webinarium – konferencja ekspercka „Szkoła Podstawowa na czasie” – p. KR.
29. Wykłady: Zawód – nauczyciel. O mocy osobowości i oddziaływania, Razem czy osobno. O sile relacji w nauczaniu, Dwa spojrzenia, jeden cel. Jak współpracować z rodzicami uczniów, Mistrzostwo osobiste w pracy nauczyciela – p. KR.
30. Konferencja „ Magiczna matematyka” – p. MB.
31. Warsztaty – Terapia Behawioralna – p. TW.
32. Szkoła podstawowa na czasie – Geoinformacja w szkolnej edukacji geograficznej – p. TW.

Zajęcia pozalekcyjne. W szkole prowadzone są następujące zajęcia:

1. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – edukacja wczesnoszkolna p. A. Cichoń.
2. Zajęcia rozwijające uzdolnienia recytatorskie i czytelnicze dla uczniów biorących udział w konkursach.
3. Wyrównawcze z chemii – p. M. Margańska.
4. Wyrównawcze z matematyki dla klas czwartych i szóstych – p. A. Serafin.
5. Wyrównawcze z matematyki dla klas ósmych – p. E. Łagoda.
6. Innowacja – Jedno zadanie - wiele rozwiązań dla klas ósmych – p. M. Bryk.
7. Kółko matematyczne – p. M. Bryk.
8. Kółko j. niemieckiego – p. M. Urbańczyk.
9. Kółko j. historyczne – p. M. Urbańczyk.
10. Zajęcia SKS – p. T. Maciąg, p. G. Mokrzycki, p. J. Tyczka.
11. Zajęcia z piłki ręcznej OSPR – p. P. Jóźwik.
12. Indywidualne zajęcia z matematyki dla ucznia klasy I – p. A. Serafin.
13. Indywidualne przygotowanie ucznia do konkursu przedmiotowego z historii – p. A. Wilk.
14. Indywidualne przygotowanie uczennicy do konkursu przedmiotowego z języka angielskiego – p. R. Gaweł.
15. Zespół redakcyjny gazetki „Prymus”.
16. Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego – p. E. Urban.
17. Kółko polonistyczne – p. E. Urban.
18. Zajęcia plastyczne – p. R. Krakowska.

Działalność wychowawcza.

Jeśli chodzi o sprawy wychowawcze to prowadzą je wszyscy nauczyciele a organizacją i współpracą z rodzicami zajmują się wychowawcy klas, a wszystko nadzoruje pedagog szkolny.

Nadrzędnym zadaniem pedagoga szkolnego jest udzielanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji szkolnej, rodzinnej, dbanie o właściwy rozwój dzieci i młodzieży i w tym celu podejmowanie działań wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych, zaradczych.

Zakres pracy pedagoga szkolnego obejmuje realizację zadań:

- 1) Zadania ogólnowychowawcze, które skupiają się m.in na:

- monitorowaniu prawidłowej frekwencji, wagarów, nieusprawiedliwionych godzin i realizację obowiązku szkolnego przez uczniów oraz podejmowaniu odpowiednich działań we współpracy z dyrekcją, wychowawcami, kuratorami sądowymi, asystentem rodziny oraz rodzicami/prawnymi opiekunami;
- współpracy z nauczycielami, rodzicami, uczniami i instytucjami wspierającymi wychowanie dzieci i młodzieży,
- poznawaniu środowiska szkolnego i rodzinnego uczniów,
- rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń szkolnych dzieci i młodzieży,
- udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- organizowaniu różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom posiadającym opinie i orzeczenia po przeprowadzonej diagnozie w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, jak również nie zdiagnozowanym przez PPP, którzy takiej pomocy potrzebują,
- udzielania pomocy uczniom, nauczycielom, wychowawcom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- współpracy z wychowawcami w tworzeniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- koordynacji działaniom udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów;
- uczestnictwo w pracach i spotkaniach zespołów powołanych do udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły,
- prowadzenia rozmów wychowawczych z uczniami i ich rodzicami.

2) Zadania profilaktyki wychowawczej:

- diagnozy sytuacji wychowawczych, zagrożeń,
- podejmowaniu działań zaradczych we współpracy z wychowawcami, rodzicami,
- prowadzeniu zajęć w ramach realizacji wybranych zagadnień, obszarów programu wychowawczo - profilaktycznego,
- organizowanie działań dotyczących profilaktyki uzależnień, agresji, innych zagadnień wychowawczych,
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży
- działania mające na celu kształtowanie właściwych postaw społecznych.
- przeprowadzanie badań socjometrycznych oraz ankiet w zespołach klasowych oraz analizowanie i opracowywanie wyników, współpracując z wychowawcami w celu podejmowania określonych działań wychowawczych, naprawczych,
- minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

3) Zadania indywidualnej opieki pedagogicznej:

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - pomoc uczniom w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych (mediacje),
 - pomoc w trudnościach szkolnych - rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych, współpraca z rodzicami w celu podjęcia przez nich decyzji i działań pod kątem specjalistycznych diagnoz i badań przyczyn trudności szkolnych
- w poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego młodzieży, zachowań dysfunkcyjnych w stosunku do uczniów niedostosowanych społecznie, agresywnych, a także dla ofiar przemocy, obserwacje, konsultacje ze specjalistami w szczególnie trudnych przypadkach (psycholog, psychiatra),
 - wspieranie rozwoju uczniów, rozwijanie ich zdolności i zainteresowań,
 - rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów,
- 4) Pomoc materialna:
- współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, dyrekcją, nauczycielami w celu udzielania pomocy uczniom, rodzicom, znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
 - wnioskowanie o kierowanie spraw uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do Sądu -Wydział Rodzinny i Nieletnich,
 - organizowanie pomocy materialnej we współpracy z Samorządem Uczniowskim i Szkolnym Kołem Caritas na rzecz uczniów niepełnosprawnych.
- 5) Zadania dotyczące orientacji zawodowej m.in.:
- pomoc uczniom w wyborze przyszłej szkoły i zawodu,
 - gromadzenie i udostępnianie uczniom materiałów z zakresu profesjonalnego poradnictwa zawodowego,
 - prowadzenie indywidualnych rozmów lub zajęć z młodzieżą,
 - współpraca z instytucjami, zajmującymi się poradnictwem zawodowym.
- 6) Współpraca z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi w sprawach uczniów i ich rodzin: z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, instytucjami pomocowymi i innymi tj. GOPS, Policja, Sąd rodzinny i nieletnich, kuratorzy sądowi, asystenci rodzin itp.
- 7) Jako pedagog działałam w Zespole Interdyscyplinarnym do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie działającym w gminie (będąc jej członkiem), Zespole Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (będąc jej członkiem) na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie działającym w gminie
- 8) Na bieżąco podejmuję w szkole pracę w zespołach zadaniowych m.in.:
- opracowywania różnych dokumentów szkolnych'

- do spraw ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego,
- przeprowadzania i analizowania wyników ankiet wśród uczniów i rodziców,
- komisjach konkursowych,
- komisjach egzaminacyjnych,
- komisjach wnioskowych.

Jako pedagog na bieżąco prowadzi dokumentację:

- rejestr i indywidualne teczki uczniów przebadanych w PPP posiadających opinie, orzeczenia, Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne oraz dokumentację z tym związaną;
- dokumentację dostosowywania wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych i edukacyjnych uczniów;
- wykazy uczniów objętych różnymi formami pomocy i wsparcia na terenie szkoły;
- wykazy uczniów wagarujących;
- wykaz uczniów, którzy nie realizują obowiązku szkolnego;
- wykazy uczniów z nieusprawiedliwionymi godzinami powyżej dziesięciu w danym miesiącu;
- notatki oraz oświadczenia ze spotkań, rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami;
- rejestr notatek służbowych nauczycieli;
- wykazy uczniów w rodzinach, których ustanowiono asystenta rodziny;
- wykazy uczniów w rodzinach, których ustanowiono kuratora sądowego;
- wykazy uczniów w rodzinach których założono Niebieską Kartę;
- wykazy uczniów, z którymi spisano kontrakt w obecności rodzica, wychowawcy i pedagoga szkolnego;
- wykazy uczniów wobec których zastosowano kary zgodnie ze statutem szkoły;
- teczkę podejmowanych działań w celu zwalczania i zapobiegania demoralizacji i przestępczości uczniów;
- teczkę analizy punktów ujemnych przez poszczególnych uczniów i klasy;
- wykazy uczniów zaangażowanych w akcje charytatywne;
- teczkę opracowań i analiz prowadzonych badań socjometrycznych;
- indywidualne teczki uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- dokumentację dotyczącą udzielania dzieciom i ich rodzinom pomocy materialnej;
- dokumentację związaną z korespondencją z rodzicami i instytucjami;
- dokumentację uczniów z dostosowanymi formami i warunkami egzaminów;
- dokumentację dotyczącą wydawanych przez szkołę opinii i informacji o uczniach.

Realizacja innych zadań na rzecz szkoły:

- oprawa plastyczna uroczystości szkolnych,
- wykonywanie ekspozycji prac uczniowskich na korytarzach szkolnych i klatkach schodowych,
- przygotowywanie wystaw prac plastycznych uczniów,
- organizowanie warsztatów plastycznych dla uczniów uzdolnionych artystycznie,

- organizowanie różnorodnych działań i **happeningów** dla uczniów oraz rodziców podczas wywiadówki, w ramach realizacji zadań programu profilaktycznego,
- koordynowanie akcji charytatywnej ph. „*Pomagaj razem z nami*” – zbiórki plastikowych nakrętek na potrzeby niepełnosprawnych dzieci,
- opieka nad placem zieleni wokół szkoły,
- promocja szkoły na stronie internetowej w lokalnej prasie, w środowisku, prowadzenie zajęć plastycznych dla uczniów w ramach

Szkoła wspomaga uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Troje uczniów korzysta z pomocy nauczyciela wspomagającego, dwóch uczniów objętych jest pomocą logopedyczną, na bieżąco prowadzone są zajęcia rewalidacyjne z uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (13 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 1 niepełnosprawnością sprzężoną - niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim i słabe widzenie, 2 ze zdiagnozowanym Zespołem Aspergera), opracowywane są Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne. Przygotowywane są dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów oraz realizowane wskazania dotyczące metod i formy dostosowania wymagań edukacyjnych, a także oceniania z poszczególnych przedmiotów dla uczniów posiadających opinie poradni (obecnie jest to 30 opinii w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia ze względu na ogólne i specyficzne trudności edukacyjne oraz 1 opinia w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną ze względu na opóźnienia rozwoju w sferze poznawczej, emocjonalnej i społecznej, 1 informacja o wynikach diagnozy psychologiczno – pedagogicznej).

Szkoła prowadzi stałą współpracę w na rzecz uczniów z takimi instytucjami jak z: Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, asystentem rodziny, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Kolbuszowej, Zespołem Interdyscyplinarnym do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, Zespołem Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Kuratorami Sądu Rejonowego w Kolbuszowej, Komendą Policji Wydział Policji ds. Nietletnich w Kolbuszowej, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Kolbuszowej.

Świetlica. W stopniu zadowalającym funkcjonuje świetlica, prawidłowo realizowana jest funkcja opiekuńcza i wychowawcza. W tym roku szkolnym świetlica prowadzana jest przez czterech nauczycieli: p. A. Serafin, p. R. Krakowską, p. E. Łagoda, p. M. Stec (koordynator). Obligatoryjnie opieką objęte są dzieci dowożone. Ponadto wszyscy uczniowie, których rodzice złożyli wnioski, zostali przyjęci do świetlicy. Kryteriami tworzenia grup wychowawczych były przede wszystkim godziny zakończenia lekcji. Głównym celem świetlicy szkolnej było zapewnienie opieki wychowawczej umożliwiającej rozwój wychowanków z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i umiejętności. Na zajęcia świetlicowe uczęszczało 117 uczniów: 61 z klas I – III oraz 56 z klas IV – VI. Większość stanowili uczniowie odjeżdżający autobusami szkolnymi. Wychowawcy świetlicy prowadzili zajęcia uwzględniające potrzeby edukacyjne, rozwojowe oraz możliwości psychofizyczne uczniów. Tematyka zajęć realizowana była zgodnie z Planem pracy

opiekuńczo – wychowawczym świetlicy oraz według Ramowego rozkładu dnia. Poprzez realizację planu pracy kształtowana była u wychowanków umiejętność spostrzegania, zapamiętywania, wyobraźni, rozwijana była zdolność do twórczego wysiłku. Dużą uwagę zwracano na kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie, nawiązywania pozytywnych kontaktów interpersonalnych, umiejętności rozmawiania, słuchania, wyrażania swoich potrzeb, przekonań i uczuć oraz dostrzegania ich u innych, umiejętności panowania nad emocjami, jak również na upowszechnienie zasad kultury osobistej - kultury słowa, przestrzegania przyjętych zasad i norm zachowania się w świetlicy i na terenie szkoły. Eliminowano wszelkie przejawy przemocy i agresji oraz rozwiązywano problemy wychowawcze we współpracy z pedagogiem i wychowawcami klas. Nauczyciele pracujący w świetlicy pomagali uczniom w odrabianiu zadań domowych, udostępniali uczniom karty pracy służące utrwalaniu wiadomości zdobytych na zajęciach lekcyjnych. Uczniowie nadrabiali zaległości wynikające z nieobecności na lekcjach. Organizowana była również pomoc w nauce dzieciom słabszym. W świetlicy prowadzone były zajęcia rozwijające zainteresowania: plastyczne, czytelnicze, muzyczne, informatyczne.

W ramach pracy świetlicy uczniowie wzięli udział w ogólnopolskiej akcji ogłoszonej przez Ministra Edukacji Narodowej „Razem na święta” wykonując ozdoby choinkowe, które przybrały żywą choinkę przekazaną przez Szkolne Koło Caritas pensjonariuszom Domu Pomocy Społecznej w Cmołasie. Uczestniczyli także w ogólnoszkolnej akcji ogłoszonej przez SKC i SU robiąc kartki świąteczne dla seniorów naszej gminy. W trakcie zajęć informatycznych uczniowie wykonywali tematyczne prezentacje multimedialne, poznawali strony komputerowe, które mogą posłużyć im jako dodatkowa pomoc w uczeniu się. Uczniowie wykonywali świąteczne kartki multimedialne, które zostały przesłane do uczniów w Belgii w ramach projektu „Szkoła 6.0”. Zrealizowane zostały również zajęcia dotyczące bezpieczeństwa na feriach zimowych z wykorzystaniem dostępnych portali edukacyjnych i zabaw edukacyjnych. Dużym zainteresowaniem uczniów cieszyły się zajęcia sportowe i ogólnorozwojowe zabawy ruchowe prowadzone w sali gimnastycznej i małej salce przy świetlicy. Uczniowie mieli czas na indywidualne zabawy zgodnie z ich zainteresowaniami, korzystali z gier planszowych i klocków. W świetlicy świętowaliśmy: Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia (03.10), Światowy Dzień Zwierząt (04.10), Urodziny Kubusia Puchatka (15.10), tydzień poprzedzający Narodowe Święto Niepodległości (04.11 – 08.11), Dzień Życzliwości i Uśmiechu (21.11), Światowy Dzień Pluszowego Misia (25.11), Andrzejkki (29.11), tydzień poprzedzający święta Bożego Narodzenia (16.12 – 20.12).

Działalność samorządu uczniowskiego.

Samorząd Uczniowski poprzez swoją działalność i realizowane zadania łączy społeczność szkolną, wytwarza więź grupową, budzi poczucie wspólnoty i tworzy atmosferę szkoły, wzbogaca również tradycje szkolne, reprezentuje potrzeby ogółu uczniów.

Do najważniejszych zadań jakie były dotychczas realizowane przez SU należy:

1. Przygotowanie akademii z okazji Dnia Edukacji Narodowej (opiekunowie: Anastazja Gancarz, Tomasz Wilk),
2. Organizacja dyskoteki szkolnej i dyskoteki andrzejkowej,

3. Włączenie się w przygotowanie kącika czytelniczego, Mikołajek szkolnych, stroików świątecznych oraz ich dystrybucja do instytucji współpracujących z naszą Szkołą,
4. Włączenie się w akcję wspólnie z SKC „Podaruj uśmiech” polegająca na wykonaniu kartek świątecznych przez uczniów dla seniorów, podopiecznych DPS w Cmolasie, Terapii Diennej, emerytowanych pracowników szkoły,
5. Współorganizacja kiermaszu świątecznego, wycieczki SU i SKC do Dukli,
6. Zaangażowanie się w przygotowania do zabawy choinkowej.

Zaangażowanie uczniów w pracę z różnych klas przyczyniło się między innymi do ich integracji, wpłynęło na kształtowanie nawyku i umiejętności wspólnego działania i świętowania, rozwijanie umiejętności organizowania i planowania, a także podtrzymywania szkolnych tradycji.

Szkolne koło Caritas. Opiekun jest p. A. Serafin i asystent kościelny: ks. M. Bilski. Spotkania koła odbywały się cotygodniowo pod hasłem: „Duch, który umacnia miłość” oraz „Wielka Tajemnica Wiary”. W tym roku liczy ono 55 osób. Uczniowie naszej szkoły podjęli szereg działań m. in. :

1. Akcja „**Świątelko pamięci dla Łyczakowa**” –/Zbiórka zniczy w dniach 10 - 20.10.2019r/. Zebrano 100 zniczy białych i czerwonych i przekazano je koordynatorom akcji w Liceum Ogólnokształcącym im. Janka Bytnara w Kolbuszowej,
2. Akcja "**Znicz**" - sprzątanie cmentarzy - oczyszczenie grobów zwłaszcza tych zapomnianych. W tej akcji uczestniczyły starsze klasy naszej szkoły pod opieką nauczycieli, wychowawców oraz księży katechetów. Akcja przybrała największy jak dotąd zakres zorganizowanych grup młodzieży oraz osób indywidualnie podejmujących się tego zadania.

Powyższe formy aktywności uczniów związane były z ogólnopolską akcją ogłoszoną przez Ministra Edukacji Narodowej „Szkoła Pamięta”.

Członkowie koła ponadto:

1. Biorą aktywny udział w Nabożeństwach Różańcowych w miesiącu październiku,
2. Zapalili znicze w dniu 1 listopada na grobach zapomnianych i na grobach zmarłych nauczycieli.
3. Rozprowadzali cegiełki na pomoc podopiecznemu Fundacji Osób Niewidomych i Niepełnosprawnych poprzez udział w akcji „Pomóż i Ty”. Zebraną kwotę przekazano Fundacji,
4. Uczestniczyli w wycieczce integracyjnej wspólnie SU do Dukli,
5. Uczestniczyli w spotkaniu opiekunów i wolontariuszy Szkolnych Kół Caritas w Rzeszowie,
6. Zaangażowali się w akcję ogólnoszkolną „**Podaruj uśmiech**”. W ramach tej akcji uczniowie wykonywali kartki świąteczne, akcję „**Torba Miłosierdzia**”- ogólnopolska akcja Caritas zbiórki żywności i środków czystości dla najuboższych, „**Razem na Święta**”, akcji ogólnopolskiej ogłoszonej przez Ministra Edukacji Narodowej (SKC, SU oraz podopieczni pani Renaty Krakowskiej wykonali ozdoby i stroiki świąteczne, przeznaczone na choinkę do DPS-u i rozprowadzane w szkole podczas 3-dniowego kiermaszu),
7. Odwiedzili Dom Pomocy Społecznej w Cmolasie,

8. Zaangażowali się w szkolną akcję „**Choinki Nadziei**” (przyozdobienie żywej choinki i złożenie życzeń pensjonariuszom, pracownikom Domu Pomocy i uczestnikom Warsztatów Terapii Diennej Społecznej w Cmolasie), „**Laurka dla seniora**” (przygotowanie podczas ferii zimowych laurek z życzeniami z okazji Dnia Seniora,

9. Wzięli udział w programie „**Żywy Pomnik Jana Pawła II**”.

Gazetka szkolna „Prymus”. W tym roku szkolnym wydano w wersji elektronicznej 3 numery gazetki „Prymus”. Celem tworzenia szkolnej gazetki jest przede wszystkim rozwijanie umiejętności redakcyjnych, wyrabianie nawyków uważnego obserwowania rzeczywistości

i jej komentowania, a także promowanie twórczości uczniów. Młodzi redaktorzy wykazali dużo entuzjazmu i kreatywnego myślenia, tworząc własne bloki tematyczne. W gazetce pojawiły się między innymi: ciekawe wypracowania, wiersze, zdjęcia, informacje z życia szkoły. Uczniowie pisali o tym, co dla nich ważne, czym chcieliby podzielić się z innymi. Dzięki temu doskonalili umiejętności w zakresie redagowania różnych form wypowiedzi, rozwijali wrażliwość i wyobraźnię.

Składem gazetki „Prymus” zajmowały się uczennice: Oliwia Urban, Monika Partyka, Julia Guźda. Z wielkim zapałem pracowały nad powstaniem każdego numeru szkolnego pisma. Opiekunowie gazetki spotykali się z uczniami na przerwach lub po lekcjach, dokonując korekty szkolnego pisma przed wydaniem poszczególnych numerów.

2. Szkoła Podstawowa w Trzęsówce

Jakość kształcenia i wychowanie

- Szkoła posiada zestaw programów nauczania opracowany dla oddziałów zgodnie z obowiązującymi przepisami i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną. Wszyscy nauczyciele realizują programy nauczania dopuszczone do użytku szkolnego w sposób określony w przepisach.
- Przedmiotowy system oceniania oraz wymagania edukacyjne są jasne i zrozumiałe dla uczniów, przedstawione uczniom oraz rodzicom na zebraniach wrześnieowych oraz za pośrednictwem strony internetowej i dziennika elektronicznego.
- Nauczyciele starają się przestrzegać zasad WSO i systematycznie oceniać uczniów. Przestrzegane są zasady, promowania i klasyfikowania.
- Na początku roku szkolnego nauczyciele poszczególnych przedmiotów oraz wychowawcy diagnozują indywidualne potrzeby i osiągnięcia uczniów oraz dostosują wymagania edukacyjne do możliwości uczniów, respektując postanowienia i wskazówki Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.
- Nauczyciele realizują liczbę godzin określoną przez ramowy plan oraz podstawę programową.
- W ramach kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dot. działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły, zgodnie z zawartymi w Planie Nadzoru zadaniami, dokonywano kontroli dokumentacji zajęć pozalekcyjnych indywidualnych, oraz kontrolowano dokumentację przebiegu nauczania.

- Oceniana była systematyczność wpisów, rytmiczność oceniania, realizacja założeń programu wychowawczego szkoły, programu profilaktyki, zarządzeń dyrektora oraz WSO.
- Prowadzenie dzienników zajęć pozalekcyjnych nie budzi większych zastrzeżeń. Nauczyciele systematycznie odnotowują frekwencję, prawidłowo formułują tematy zajęć oraz potwierdzają ich odbycie własnoręcznym podpisem. Na końcu roku szkolnego kontroli zostały poddane także arkusze ocen. Od nowego roku szkolnego za zgodą Organu Prowadzącego w klasach I – VIII funkcjonuje dziennik elektroniczny.
- Nauczyciele na bieżąco prowadzą ewidencję uczniów na zajęciach lekcyjnych. W przypadku stwierdzenia nieusprawiedliwionej nieobecności należy sukcesywnie powiadamiać o tym rodziców. Na bieżąco należy podliczać również frekwencję za minione miesiące.
- Wychowawcy ściśle współpracują z PPP, rodzicami w celu wyeliminowania lub zmniejszenia deficytów rozwojowych, które powodują zaburzenia przyswajania wiedzy. Przeprowadzono badania wśród uczniów, rodziców, o wspomaganiu przez szkołę rozwoju uczniów i ich indywidualnych potrzebach.
- Szkoła dokłada wszelkich możliwych starań aby zapewniać równe szanse rozwoju uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. W związku z powiększającą się rokrocznie liczbą uczniów posiadających orzeczenia i opinie z PPP, istnieje pilna potrzeba przydzielenia godzin etatowych z przeznaczeniem na zatrudnienie pedagoga szkolnego.
- Oprócz kontroli dokumentacji przebiegu nauczania, kontrolowano również pełnienie przez nauczycieli dyżurów międzylekcyjnych oraz punktualność rozpoczynania i kończenia zajęć. Jak wynika z obserwacji nauczyciele właściwie pełnili dyżury międzylekcyjne.
- Szkoła gromadzi, analizuje i eksponuje osiągnięcia uczniów. Najlepsi uczniowie w różnych dziedzinach są nagradzani wobec całej społeczności szkolnej a informacje o ich osiągnięciach przekazywane są rodzicom na cyklicznych spotkaniach w roku szkolnym. Uczniowie mają możliwość ubiegania się o miejsce w eksponowanych na korytarzu tablicach najlepszych uczniów, najlepszych z egzaminów i sprawdzianów, akcji „Uczeń na medal”, wyróżnienie dyrektora szkoły, a ich dyplomy i puchary prezentowane są w gablotach na korytarzach oraz na ścianach jadalni szkolnej.
- Realizację obowiązkowych godzin wynikających z ramowego planu nauczania każdego przedmiotu nauczyciele dokumentują poprzez dokonywanie wpisów w dzienniku lekcyjnym oraz wypełnianie dwa razy w roku, za pośrednictwem wychowawców, arkusza zrealizowanych godzin obowiązkowych wynikających z rozporządzenia dotyczącego ramowych planów nauczania.
- Kontrola biblioteki przeprowadzona w minionym roku szkolnym wykazują znaczną poprawę w systemie jej funkcjonowania. Z kontroli sporządzone zostały protokoły, wydane zalecenia i określone terminy ich realizacji. W dalszym ciągu jako priorytetowe działanie uznać należy poszukiwanie metod, które zachęcały by uczniów do sięgania po książkę. Dużą część czasu bibliotekarza zajmuje ewidencjonowanie i dystrybucja podręczników szkolnych na które wyremontowaliśmy małe pomieszczenie gdzie obecnie znajduje się część biblioteki.

- Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań obejmował: organizację szkoleń i narad, motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego, obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli i przedstawienie wniosków wynikających z obserwacji

We wrześniu 2019r. opracowany został harmonogram posiedzeń Rad Pedagogicznych, harmonogram obserwacji i hospitacji zajęć, harmonogram awansu zawodowego nauczycieli oraz roczny plan doskonalenia zawodowego nauczycieli. Rada Pedagogiczna podnosiła swoje kwalifikacje, biorąc udział w szkoleniach organizowanych przez instytucje zewnętrzne, jak również w formach wewnątrz szkolnych, nie zrealizowane całkowicie ze względu na zdalne nauczanie.

- W lutym szkoła poddana została Ewaluacji Zewnętrznej Problemowej w obszarach;

a) uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej

b) uczniowie są aktywni

- Kontrola prowadzona przez wizytatorów KO w Rzeszowie oddział w Tarnobrzegu.

- Raport z Ewaluacji przekazany został do Organu Prowadzącego.

- Od dnia 16.03.2020r. w związku z zagrożeniem epidemiologicznym, system kontroli zmienił się i został dostosowany do wytycznych zawartych w rozporządzeniu MEN z dnia 20.03.2020r.

3. Szkoła Podstawowa w Porębach Dymarskich

Jakość kształcenia i wychowania

Kształcenie i wychowanie uczniów w naszej szkole opiera się o wewnątrzszkolne dokumenty, regulaminy a przede wszystkim na Statucie Szkoły Podstawowej w Porębach Dymarskich i Programie Profilaktyczno-Wychowawczym stworzonym przez nauczycieli naszej szkoły. Wewnętrzne uregulowania i procedury zawarte w Statucie odpowiadają przepisom prawa i są zgodne z działalnością szkoły. W szkole przestrzegane są prawa ucznia. Uczniowie mają prawo do własnego zdania i obrony swoich praw zgodnie z obowiązującymi regulaminami oraz *Statutem*. Nauczyciele na bieżąco prowadzą ewidencję uczniów na zajęciach lekcyjnych (w czasach pandemii nauczanie zdalne oparte jest przede wszystkim na kontakcie wirtualnym a obecność i zaangażowanie uczniów ocenia się bazując przede wszystkim na odsyłanych przez nich pracach i zadaniach). W przypadku stwierdzenia nieusprawiedliwionej nieobecności powiadomieni są o tym rodzice/opiekunowie ucznia.

Szkoła dokłada wszelkich możliwych starań aby zapewniać równe szanse rozwoju uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. Wychowawcy ściśle współpracują z PPP, rodzicami w celu wyeliminowania lub zmniejszenia deficytów rozwojowych, które powodują zaburzenia przyswajania wiedzy. Szkoła posiada zestaw programów nauczania opracowany dla oddziałów zgodnie z obowiązującymi przepisami i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną. Wszyscy nauczyciele realizują programy nauczania dopuszczone do użytku szkolnego w sposób określony w przepisach. Przedmiotowy system oceniania oraz wymagania edukacyjne są jasne i zrozumiałe dla uczniów. W szkole są organizowane Rady Pedagogiczne, zebrania nauczycieli – na których omawia się bieżące sytuacje w szkole, zaistniałe problemy rozwiązuje się na bieżąco. Wprowadzane są nowe metody

nauczania, tak by iść z duchem czasu, a uczniowie czuli się docenieni i zauważeni.

Dyrektor szkoły na bieżąco ocenia i diagnozuje pracę nauczycieli. Poprzez obserwację zajęć i wnioski wyciągnięte z hospitacji, na bieżąco udoskonala jest jakość kształcenia i wychowania naszych uczniów.

Wyniki nadzoru pedagogicznego

Nadzór Pedagogiczny w Szkole Podstawowej w Porębach Dymarskich na rok szkolny 2019/2020 został opracowany na podstawie wytyczonych kierunków realizacji polityki oświatowej Ministra Edukacji Narodowej, Podkarpackiego Kuratora Oświaty oraz wniosków z nadzoru za poprzedni rok szkolny. W szkole prawidłowo prowadzona jest dokumentacja przebiegu nauczania; kontrolowana jest na bieżąco systematyczność wpisów do dziennika oraz zgodność tematów lekcyjnych z realizowanymi planami nauczania. Nauczyciele oceniają pracę uczniów zgodnie ze wskazówkami zawartymi w Statucie szkoły.

Dla uczniów z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych jest organizowana pomoc w nauce i w miarę możliwości pomoc psychologiczna.

Szkola wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki, potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne. Cała społeczność szkolna dba o ład, czystość i estetykę swoich pomieszczeń.

Podczas zajęć, konkursów, imprez szkolnych uczniowie mają zapewnioną opiekę nauczycieli. Opieka podczas przerw międzylekcyjnych jest wystarczająca i opiera się na harmonogramie dyżurów, który ustala się na przełomie sierpnia i września każdego nowego roku szkolnego.

Osiągnięcia uczniów i ważne wydarzenia w szkole są opisywane na stronie internetowej szkoły, która jest systematycznie aktualizowana. Nauczyciele wpływają na korzystny wizerunek szkoły w środowisko, angażując się społecznie w działalność szkoły. Chętnie, kierując uczniami, służąc im pomocą i wsparciem uczestniczą w formach integracyjnych i kulturalnych organizowanych na terenie gminy (zawody sportowe, konkursy recytatorskie, Festiwal Tańca Festiwal Teatrów itp.)

W tegorocznym nadzorze pedagogicznym przedmiotem ewaluacji wewnętrznej jest: „Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci i mediów społecznościowych” Poprzez istniejącą sytuację epidemiczną nie zdążyliśmy opracować raportu dotyczącego powyższego zagadnienia. Można jednak stwierdzić na podstawie dotychczasowych działań (ankieta dla uczniów i nauczycieli, rozmowy, lekcje, rady pedagogiczne), że:

- umiejętność pozyskiwania zasobów internetowych u nauczycieli i uczniów kształtuje się na poziomie dobrym lub bardzo dobrym.
- nauczyciele korzystają z internetu i komputera praktycznie codziennie, uczniowie u dużej mierze zastąpili go telefonem
- uczniowie wykorzystują portale społecznościowe nie tylko dla rozrywki, ale także dla zgłębiania swojej wiedzy w różnych tematach
- w kwestii występowania zagrożeń w internecie, obie grupy badanych przyznały, że spotkały się z różnymi jej formami ale w bardzo rzadkich przypadkach. Sami jak twierdzą nigdy jej nie stosują.

- nauczyciele twierdzą, że nasi uczniowie i absolwenci są dobrze przygotowani do korzystania z internetu i z portali społecznościach.

4. Szkoła Podstawowa w Ostrowach Tuszowskich

1. Jakość kształcenia i wychowania

W roku szkolnym kładziono nacisk na zgodności realizowanych przez nauczycieli działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innej działalności statutowej szkoły z przepisami prawa. Zwiększonemu nadzorowi poddano w związku z nauczaniem zdalnym także **bieżące ocenianie postępów uczniów** oraz rytmiczność realizacji podstaw programowych z poszczególnych zajęć edukacyjnych. Ponadto analizowano sposób prowadzenia przez nauczycieli dokumentacji przebiegu nauczania.

- 1) Dyrektor i wychowawcy systematycznie monitorowali poprawność prowadzonej dokumentacji przebiegu nauczania (dzienników lekcyjnych; pozalekcyjnych, zajęć dodatkowych i specjalistycznych), raportowali zdalnie dyrektorowi realizację zajęć;
- 2) wszyscy pracownicy przestrzegali regulaminów wewnętrznych w szkole i oddziale przedszkolnym, w szczególności dotyczących bezpieczeństwa oraz procedur związanych ze stanem epidemiologicznym;
- 3) dyżury nauczycielskie były pełnione zgodnie z ich harmonogramem;
- 4) raporty przeprowadzonych sprawdzianów i diagnoz potwierdzają wdrożenie wniosków z ich analizy, a sformułowane wnioski zostaną uwzględnione w pracy edukacyjnej w następnym roku szkolnym;
- 5) indywidualny program terapeutyczny, zapisy w dziennikach zajęć specjalistycznych potwierdzają realizację zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniu. Organizacja i realizacja zajęć rewalidacyjnych przebiegała w sposób prawidłowy, zajęcia te były prowadzone również zdalnie;
- 6) wdrożone zostały zdalnie zadania z zakresu doradztwa zawodowego w klasie VIII;
- 7) opracowano nowy program wychowawczo-profilaktyczny i zawarte tam zadania w zakresie profilaktyki wdrażano w życie szkoły;
- 8) Przeprowadzono badanie efektów kształcenia – dotyczący realizacji wniosków po diagnozach edukacyjnych – diagnoza na początku klasy I, diagnoza wstępna z języka polskiego dla klasy IV, badanie wyników nauczania na początku klasy IV z matematyki, diagnoza wstępna w oddziale przedszkolnym, próbny egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego, języka polskiego, matematyki, języka niemieckiego (9 grudzień 2019), próbne egzaminy ósmoklasisty metodą zdalną (marzec 2020), oraz badanie wyników nauczania w kl. III – sprawdzian kompetencji trzecioklasisty.

2. Wspomaganie

1. Roczny Plan Pracy Szkoły Podstawowej w Ostrowach Tuszowskich został opracowany terminowo. Na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 28 sierpnia 2019 r. dyrektor szkoły oraz nauczyciele wskazali do wspomagania obszary wynikające z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym 2019/2020:
 - 1) Monitorowanie wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego;
 - 2) Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
 - 3) Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

- 4) Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
 - 5) Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
 - 6) Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. W związku z wdrażaniem reformy oświatowej wspomaganie objęte były działania dotyczące monitorowania wdrażania podstawy programowej i tworzenia lub modyfikacji dokumentacji szkolnej stanowiącej dowody tej realizacji i wzmocnienia w zakresie rozwijania samodzielności, kreatywności i kompetencji cyfrowych.
 3. Celem ogólnym było wsparcie efektywności procesów edukacyjnych w zakresie monitorowania własnej pracy oraz kształcenia postaw uczniów zgodnie z ich potrzebami rozwojowymi.
 4. Zadania realizowane przez nauczycieli:
 - 1) mają wiedzę na temat organizowania procesu monitorowania swojej pracy w zakresie realizacji podstawy programowej;
 - 2) monitorują realizację podstawy programowej zarówno w części dydaktycznej jak i wychowawczej;
 - 3) uczestniczą w szkoleniach rady pedagogicznej, pracują w zespołach lub indywidualnie, również uczestniczyli w posiedzeniach zdalnych.
 5. Po konsultacjach z dyrektorem i nauczycielami szkoły opracowano i wykorzystano wzory sprawozdań dotyczących monitorowania podstawy programowej. Stworzono dokumentację potwierdzającą właściwą realizację podstawy programowej. Zrealizowano dwie innowacje pedagogiczne na każdym poziomie kształcenia: „Z rodzicami przez rok szkolny 2019/2020”, „Budzenie zainteresowań językiem angielskim – klasa VIII”.

3. Monitorowanie wybranych obszarów pracy szkoły

W roku szkolny 2019/2020 monitorowane były następujące zadania

1. Realizacja działań ustalonych na podstawie wniosków z Rady Pedagogicznej.
2. Realizacja działań związanych z kształtowaniem postaw uzgodnionych w planie pracy szkoły (przedmiot ustalony na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa – kształtowanie patriotycznych postaw uczniów),
3. Realizacja działań związanych z kształtowaniem postaw uzgodnionych w planie pracy szkoły. (przedmiot ustalony na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa – kształtowanie patriotycznych postaw uczniów),
4. Ilościowa i jakościowa realizacja podstawy programowej
5. Realizacja zadań w planie pracy szkoły (ocena realizacji na podstawie informacji w sprawozdaniach)
6. Realizacja zadań w programie wychowawczo profilaktycznym (ocena realizacji na podstawie informacji w sprawozdaniach)

7. Realizacja zadań w planach wychowawców klas (ocena realizacji na podstawie informacji w sprawozdaniach)

Ponadto w ramach wspomagania:

1. Dyrektor szkoły na zebraniach zdalnych rady pedagogicznej przedstawiała zmiany w przepisach prawa oświatowego, inspirowała nauczycieli do podejmowania doskonalenia zawodowego.
 2. Odbyły się szkolenia rady pedagogicznej na temat: „Profilaktyka uzależnień wśród dzieci i młodzieży”, „Organizacja egzaminu ósmoklasisty”.
5. W związku z zawieszeniem zajęć oraz nauczaniem zdalnym opracowane zostały regulaminy, procedury, zasady konsultacji, organizacji zajęć opiekuńczo-wychowawczych, wprowadzono organizację zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem metod i technik na odległość.

6. Awans zawodowy nauczycieli

W omawianym okresie staż na nauczyciela mianowanego kontynuowała jedna nauczycielka oraz na nauczyciela dyplomowanego ukończyła jedna nauczycielka. W odpowiednim terminie wyznaczony został opiekun stażu w związku z kontynuowaniem stażu 01 czerwca 2020 roku jedna nauczycielka złożyła do dyrektora szkoły Sprawozdanie z Planu Rozwoju Zawodowego nauczyciela mianowanego ubiegając się o stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego. Staż przebiegał w omawianym okresie zgodnie z przyjętym planem. W lipcu uzyskała awans na nauczyciela dyplomowanego.

Inne informacje:

Ponadto w szkole realizowano takie programy jak : - Klub Bezpiecznego Puchatka, „Nie pal przy mnie proszę”, „Zawsze Razem”, „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”,- „Znajdź właściwe rozwiązanie”.

Egzaminy zewnętrzne – przeprowadzone zostały egzaminy ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, języka niemieckiego.

Przeprowadzono archiwizację dokumentacji w gabinecie dyrektora szkoły.

5. Szkoła Podstawowa w Ostrowach Baranowskich

Liczba uczniów w szkole:

klasa 0- 13, klasa I – 5, klasa II- 4, klasa, klasa III- 2, biblioteka szkolna 1 godz., świetlica szkolna- 21 godz. tygodniowo

- liczba oddziałów- 2

- liczba nauczycieli- 5, w tym nauczyciel świetlicy

- pracownik obsługowy- 15/40 etatu

- Współpracowano z Policją, Strażą Pożarną, higienistką szkolną.

- Udział klas I-III w programach: w „Programie dla szkół” („Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”), Programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, Programie „Zdrowo jem, więcej wiem”.

- Udział w akcjach:

- Akcja Narodowe Czytanie 2019

- Akcja „Szkolne Przygody Gangu Słodziaków”

- Akcja „Góra Grosza”

- Realizowano zajęcia świetlicowe przez 1 tydzień ferii zimowych.
 - Realizowano wakacyjne zajęcia edukacyjne przez ostatnie 2 tygodnie wakacji.
 - Brano udział w konkursach gminnych, powiatowych, międzyszkolnych.
 - Zorganizowano 2 wyjazdy na przedstawienia teatralne.
 - Zorganizowano XVI Festiwalu Muzyków w Wiejskim Centrum Kultury w Ostrowach Baranowskich.
 - Zorganizowano imprezy środowiskowych: Mikołajki, Opłatek dla osób starszych i samotnych, Dzień Babci i Dziadka.
 - Współpracowano z Radą Sołecką wsi Ostrowy Baranowskie.
 - Zakupiono pomoce do nauki programowania.
 - Przeprowadzono: diagnozę wiadomości i umiejętności uczniów kl. I, II, III (na rozpoczęcie i końcową), diagnozę dojrzałości szkolnej kl. 0 (wstępną, końcową)
 - Szkoła prowadziła działalność innowacyjną: Innowacja pedagogiczna „Magiczny świat origami”.
 - Szkoła realizowała kierunki polityki oświatowej m. in. poprzez organizację zajęć edukacyjnych, uroczystości szkolnych, pogadanek, akcji, spotkań z ciekawymi ludźmi, konkursów.
- W szkole wykonywane były bieżące i okresowe przeglądy stanu technicznego

6. Szkoła Podstawowa w Hadykówce

I Jakość kształcenia i wychowania

Nasza Szkoła w roku szkolnym 2019/ 2020 to:

- godziny edukacyjne ,
- zajęcia pozalekcyjne płatne (kółko sportowe, matematyczne, plastyczne, , zajęcia logopedyczne, zajęcia rytmiczne, dodatkowe zajęcia z edukacji polonistycznej dla dzieci powracających z zagranicy) płatne dla nauczycieli,
- zajęcia świetlicowe (5 godzin),
- zajęcia pozalekcyjne prowadzone w ramach wolontariatu:
- kółko teatralne
- 1) zajęcia z chórem
- 2) kółko gitarowe
- 3) kółko z języka polskiego dla kl. VIII
- 4) kółko matematyczne dla kl. VI+VII
- 5) kółko taneczne
- 6) kółko j. angielskiego
- dodatkowe godziny wynikające z orzeczeń z poradni psych. - pedagogicznej –9 godzin,
- godziny biblioteki szkolnej 2/ 40,
- ilość etatów zatrudnionych nauczycieli oraz pracowników obsługi – w szkole zatrudnionych jest 21 nauczycieli, w tym 1 nauczyciel w pełnym wymiarze czasu pracy , a 20 w niepełnym; jeden pracownik obsługi – sprzątaczką – 1 etat ,
- ilość uczniów w roku szkolnym 2019/ 2020 –55,

- w szkole funkcjonują klasy łączone: klasa II + III ; klasa VI+VII – razem dwa oddziały.

W roku szkolnym 2019/2020 w szkole dla uczniów były zorganizowane przez nauczycieli i dyrektora : wyjazdy na spektakle teatralne (1 dla młodszych dzieci i 1 dla starszych), wizyty uczniów kl. I-IV w Muzeum Kultury Ludowej w Kolbuszowej, w GBP w Cmolasie – Dzień Pluszowego Misia, spotkanie z funkcjonariuszami policji z Powiatowej Komendy Policji w Kolbuszowej (pogadanka na temat bezpieczeństwa), niecodzienna lekcja z mobilnym planetarium „, Podróż w kosmos”. Zostały zorganizowane uroczystości szkolne, które miały zasięg lokalny, takie jak:

-Święto Szkoły z okazji 65-lecia istnienia placówki ,

- Dzień Babci i Dziadka (styczeń 2019).

Ponadto w naszej szkole odbywały się okolicznościowe apele oraz imprezy, np. DEN, andrzejki, 11 listopada – , wizyta Św. Mikołaja, szkolne spotkanie oplatkowe, zabawa choinkowa. Nasi uczniowie pod czujnym okiem nauczycieli brali udział konkursach o zasięgu gminnym oraz powiatowym, np. w Festiwalu Muzyków, Festiwalu Teatrów, **Powiatowym Festiwalu Piosenki Obcojęzycznej w Widelce,**”, akcjach charytatywnych: Misja Opatrunkowa dla Zambii ”zbiórki materiałów opatrunkowych zorganizowanej przez Muzeum Kard. Adama Kozłowieckiego w Hucie Komorowskiej, zorganizowanie akcji dla Podkarpackiego Hospicjum dla Dzieci w Rzeszowie, wykonanie ozdób choinkowych z filcu na kiermasz bożonarodzeniowy zorganizowany przez RR SP w Hadykówce przy miejscowej kaplicy oraz na kiermasz w Samorządowym Ośrodku Kultury w Cmolasie. Realizujemy również program innowacyjny pt. Kiermasz kulturalny”. W szkole propagowany jest zdrowy styl życia m.in. poprzez udział uczniów naszej szkoły w Programie „, Owoce w szkole” / kl. I – V/, oraz „, Szklanka mleka” / wszyscy/. Natomiast uczniowie kl. „,0” brali udział w Programie edukacyjnym „, Zawsze razem” opracowanym przez Wojewódzką Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Rzeszowie wraz z Powiatową Stacją Sanitarno- Epidemiologiczną w Kolbuszowej. Koordynatorem programu była nauczycielka ucząca w klasie „, 0”. Klasa I wraz z wychowawcą wzięła udział w realizacji programu edukacyjnego „,Moje dziecko idzie do szkoły” oraz „,Akademia Bezpiecznego Puchatka”„, „, Szkolny Gang Słodziaków”, „,Kubusiowi Przyjaciele Natury”.

Współpraca z rodzicami układa się bardzo dobrze. Rodzice aktywnie włączają się w życie szkoły, organizują świąteczne kiermasze, zabiegają o sponsoring w celu pozyskania dodatkowych środków finansowych.

II Wyniki z nadzoru pedagogicznego

W roku szkolnym 2019/2020 w Szkole Podstawowej w Hadykówce przeprowadzono obserwacje – hospitacje , badania zakresów : warunki działalności szkoły, kształcenie, wychowanie, opieka i pozostała działalność statutowa szkoły.

Zrealizowano szkolenie rady pedagogicznej z zakresu integracji, komunikacji, stylu kierowania grupą, radzenia sobie ze stresem. 100 % uczniów spełniało obowiązek szkolny. Dwoje uczniów posiada opinie poradni psychologiczno- pedagogicznej w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych i edukacyjnych ucznia. Do oddziału przedszkolnego uczęszcza 9 dzieci.

Nauczyciele doceniają wkład uczniów w przygotowanie się do zadań ponadprogramowych (konkursy szkolne, międzyszkolne, udział w projektach) .

W szkole tworzone są warunki do samorządno działających uczniów. Samorząd uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach. Wybór uczniów jest ostateczny i przez wszystkich szanowany. Samorząd Uczniowski działa w imieniu uczniów. Ma prawo w ich imieniu zgłaszać swoje pomysły, a także uwagi.

Nauczyciele efektywnie wykorzystują nowoczesne technologie multimedialne podczas prowadzenia zajęć z różnych przedmiotów oraz w celu promocji szkoły w środowisku poprzez zamieszczanie informacji o działalności szkoły.

Analizowane są wyniki egzaminu zewnętrznego, a wnioski z analiz są wdrażane do dalszej pracy. W naszej szkole jest bezpiecznie. Nie było na terenie szkoły groźnych wypadków , problemów z używkami i agresją fizyczną.

Analiza frekwencji pozwala wysnuć wniosek, że zjawisko wagarowania nie występuje wśród uczniów. Uczniowie chętnie uczęszczają do szkoły.

7. Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Jagodniku

Niepubliczna szkoła Podstawowa jest szkołą ośmioklasową o strukturze klas I-III z oddziałem „0”. Szkoła łagodnie wprowadza uczniów w świat wiedzy, dbając o ich harmonijny rozwój intelektualny, etyczny, emocjonalny, społeczny i fizyczny. W szkole dla potrzeb edukacyjnych wynikających z orzeczeń zatrudniony był oligofrenopedagog , rehabilitant, logopeda, instruktorzy pływania. Wszyscy nauczyciele mieli pełne kwalifikacje i byli zatrudnieni zgodnie z potrzebami szkoły. W szkole prowadzone były dodatkowe bezpłatne zajęcia pozalekcyjne takie jak; lego robotyka, zajęcia teatralne , taneczne, sportowe oraz świetlica. Kadra pedagogiczna dołożyła wszelkich możliwych starań aby zapewniać równe szanse rozwoju uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.

Wychowawcy ściśle współpracowali z PPP, rodzicami w celu wyeliminowania lub zmniejszenia deficytów rozwojowych, które powodują zaburzenia przyswajania wiedzy. Przedmiotowy system oceniania oraz wymagania edukacyjne był jasne i zrozumiałe dla uczniów, przedstawione uczniom oraz rodzicom na zebraniach wrześnieowych. Na początku roku szkolnego nauczyciele wychowawcy zdiagnozowali indywidualne potrzeby i osiągnięcia uczniów oraz dostosowali wymagania edukacyjne do możliwości uczniów, respektując postanowienia i wskazówki Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

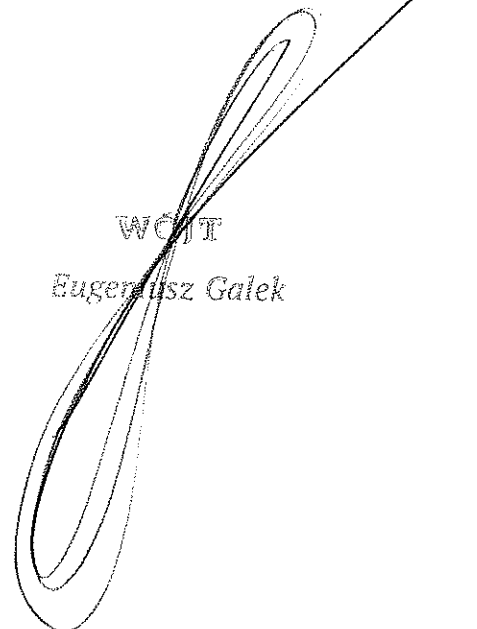
Najlepsi uczniowie byli nagradzani wobec całej społeczności szkolnej a informacje o ich osiągnięciach przekazywane były rodzicom na cyklicznych spotkaniach w roku szkolnym oraz umieszczane na stronie internetowej

Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań obejmowało;

- organizację szkoleń i porad
- motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego
- obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli i przedstawienie wniosków wynikających z obserwacji.

Nauczyciele podnosili również swoje kwalifikacje poprzez awans zawodowy oraz uczestnictwo w bardzo wielu pozaszkolnych formach doskonalenia o czym świadczą liczne zaświadczenia gromadzone w teczkach osobowych pracowników.

Subwencja oświatowa przekazana organowi prowadzącemu w całości wykorzystana była na potrzeby funkcjonowania szkoły tj. pensje nauczycieli i pracowników , pomoce dydaktyczne, organizacje zajęć dodatkowych , bieżące utrzymanie budynku oraz remonty.



WCJT
Eugeniusz Gałek